

학부모를 위한

학교 안내 자료

일시 : 2020. 07. 03.(금)

장소 : 각 반 교실



 함 현 중 학 교

<http://hamhyun.ms.kr>

I. 학교 상징	1
II. 학교 연혁 및 현황	2
III. 본교 교육목표 및 교육철학	4
IV. 2019학년도 주요 추진 실적	5
V. 2020학년도 학사운영 및 주요 교육활동 계획	6
1. 2020학년도 1,2,3학년 교육과정 편성표	6
2. 학년별 등교수업 운영 방안	7
3. 학년별 학사 일정	8
4. 시정표	11
5. 학교장 허가 현장체험학습	12
6. 고사 실시 시기 및 평가 비율	13
7. 2020학년도 수상 계획	14
8. "내 자녀 바로 알기" 학부모 서비스	18
9. Dream GPS! 행복한 꿈 · 끼 펼치기 -경기자유학년제 운영 계획	19
10. 2020 방과후 프로그램	26
11. 나눔과 배려를 실천하는 체험중심 봉사활동 운영계획	27
12. 창의성과 미래역량을 키우는 과학 행사 운영계획	31
13. 꿈과 끼를 키우는 예체능 행사 운영계획	32
14. 인문소양과 민주시민의식 함양을 위한 인문사회부 운영계획	33
15. 1학년부 운영계획	34
16. 2학년부 운영계획	35
17. 3학년부 운영계획	36
18. 2019학년도 함현중학교 회계 세입 · 세출 본 예산액	37
부록1. 학부모 연수	38
1. 공교육 정상화 - 선행학습 및 선행교육 근절	38
2. 학생 학교생활교육규정	39
3. 학교폭력 예방 및 대처 방안	41
4. 아동학대 및 가정폭력예방 교육	43
5. 자살예방교육	45
6. 자녀의 진로 이렇게 도와주세요	47
7. Wee클래스(학생공감상담실)운영안내	49
8. 불법 찬조금 조성 학교를 힘있게 합니다.	50
9. 건전하고 올바른 인터넷 이용 안내	51
10. 함현중학교 학부모회 규정	53
부록2. 2020학년도 교실 배치도	54



함 현 중 학 교

<http://hamhyun.ms.kr>

I. 학교 상징

교 훈

성실(誠實, sincerity) · 창조(創造, creation)

교 표



교표의 엇갈린 2개의 'ㅎ'은 함현중학교의 함현을 의미한다. 아울러 엇갈린 ㅎ은 **협력과 거꾸로의 사고**로 관점을 달리하여 사람을 이해하고 생각하여 성실한 자세와 창조적 사고를 목표로 하는 순수한 한글 교표이다.

교 화(장미)



장미는 **귀한 존재**를 나타내는 꽃이다. 태종실록에 의하면 예문관 관리들에게 베풀어 준 연회의 이름이 장미연이고, 서양에서도 독보적인 존재를 의미한다. 따라서 장미 종류의 다양함처럼, 학교의 다양한 교육과정을 경험하여 귀하고, 창의적인 함현인으로 성장할 수 있도록 교화로 선정하였다.

교 목(은행나무)



은행나무는 고대화석과 같은 식물로 생명력이 강한 특성을 이어받아 함현인의 자질로 삼고, 더디게 자라지만, 귀하고 복원력이 뛰어난 나무의 특성을 마음에 새겨 성실과 창조를 통해 함현인의 삶 속에 반영되기를 염원하였다.

교 가

이규범 작사, 박경준 작곡



부록2.

2020학년도 교실 배치도

학 교 명 : 함 현 중 학 교 위 치 : 경기도 시흥시 역전로 435 면 적 : 11,990.70(㎡)	소재지	429-454 경기도 시흥시 역전로 435
	전 화	교무실 031 - 433 - 0073 행정실 070 - 7013 - 8104
	FAX	행정실 (031) 433 - 0075 교무실 (031) 433 - 7443

계단	자료실	남 화장실	여 화장실	급 수	계단	화장 실	창의실현 공작소 Creativity Fulfill Lab	음악실	기술실	계단
5층	진로 활동실	(3-1)	(3-2)	(3-3)	(3-4)	(3-5)	(3-6)	(3-7)	(3-8)	

계단						남 화장실	여 화장실	급 수	계단	화장 실	2 화장실	학생 자치회실 (탈의실)	다 목적실	계단
4층	(2-1)	(2-2)	(2-3)	학생 안전생활부	(2-4)	(2-5)	(2-6)	(2-7)	(2-8)					

계단					남 화장실	여 화장실	급 수	계 단	서 고	미술실	전 산 실	제1컴퓨터실	계단
3층	(1-1)	(1-2)	(1-3)	(1-4)	해이계보	1 학 부			(1-5)	(1-6)	(1-7)	동아리실	

계단	가사실	남 화장실	여 화장실	급 수	계단	서 고	화학생물실	자연 과학부 교육경 보부	물리·지학실	계단
2층	Wee class	여교사 휴게실	남교사 휴게실	방송실	교 감	교무, 인문사회, 연구, 진로, 교육과정, 예체능	보건실	교직원 식당	안전체험실	

출입구	급식소	남 화장실	여 화장실	계단	숙직실	창 고	악기 보관실	준 비 실	음악실	출 입 구
1층	출입 구	시설 관리	학운위실 (학부모실)	특수학급 합사랑반	교장실	현 관	행정실	도서실	출입 구	

지야(기계실)	264.9㎡(연면적: 7,314.72㎡ /건평: 1,651.62㎡)	암연관	체육장	10,664.4㎡
---------	--	-----	-----	-----------

3. 임원의 선출
4. 예산 및 결산 보고
5. 학교운영에 있어서 학부모들과 직접 관련 있는 사항으로 학부모들의 의견수렴이 필요한 사항
6. 그 밖에 회장이 학부모회의 의결을 거치는 것이 필요하다고 인정하는 사항
- ② 「초·중등교육법 시행령」 제59조제2항에 따라 총회에서 학교운영위원회의 학부모위원을 선출한다.
- ③ 학부모회 의결사항 중 「초·중등교육법」 제32조 및 「경기도립학교 학교운영위원회 설치·운영에 관한 조례」 제9조에 해당하는 사항은 학교운영위원회 심의를 거쳐야 한다.

제11조(대의원회)

- ① 학부모회에는 총회의 의결사항 중 실제 집행과정에서 필요한 구체적인 사항을 결정하기 위해 대의원회를 둔다.
- ② 대의원회는 임원, 학년학부모회 대표, 학급학부모회 대표, 기능별 학부모 모임 대표로 구성한다.
- ③ 대의원회의 회장은 학부모회 회장이 겸임한다.
- ④ 대의원회는 정기회와 임시회로 구분하며, 정기회는 매년 1회 이상 개최하고, 임시회는 회장이나 재적 대의원 4분의 1 이상의 요구가 있을 때 개최한다.
- ⑤ 대의원회는 회장이 소집한다.
- ⑥ 회장은 대의원회를 개최하려는 경우 회의소집 의제 및 일시, 장소를 회의 개최 7일 전까지 공고하여야 한다.
- ⑦ 대의원회 회의는 재적 대의원 과반수 출석과 출석 대의원 과반수의 찬성으로 의결한다.

제12조(대의원회의 의결사항) 대의원회는 다음 각 호의 사항을 의결한다.

1. 제10조1항 총회의 의결사항 외의 학부모회 운영에 관한 사항
2. 제10조1항 총회의 의결로 대의원회에 위임한 사항
3. 임시총회 소집요구

제13조(학년 학부모회 및 학급 학부모회)

- ① 학년 학부모회는 해당 학년의 학부모로 구성하고, 학년 학부모 대표는 해당 학년별로 민주적 절차에 따라 선출한다.
- ② 학년 학부모회에서는 각 학년 학생들의 학교생활, 학년운영 등에 대한 건의 및 지원 사항 등에 대해서 논의한다.
- ③ 학년 학부모회는 학년 학부모회 대표나 해당 학년 학부모회 회원 1/4 이상의 요구가 있을 때에 개최한다.
- ④ 학급 학부모회와 기능별 학부모회는 제1항 내지 제3항의 학년 학부모회 규정을 준용하여 운영한다.

제14조(기능별 학부모회)

- ① 기능별 학부모회는 총회에서 그 필요성을 인정할 때, 참여를 희망하는 학부모로 구성하여 자율적으로 운영한다.
- ② 기능별 학부모회의 대표는 민주적인 절차에 의해 선출하며 제11조에 따른 대의원회에 참여한다.

제15조(해산)

- ① 학부모회는 학교 통·폐합 등의 사유로 존속할 필요가 없을 때에는 통·폐합일자로 해산한다.
- ② 학부모회를 해산하였을 때에는 해산일부터 2주 이내에 회원에게 해산 사항을 알려야 한다.
- ③ 학부모회가 해산된 경우 국가와 지방자치단체의 보조금 등 학부모회의 남은 예산은 학교회계에 귀속된다.

제16조(청산) 학부모회를 해산할 때에는 임원이 청산사무를 담당한다.

제17조(재정지원 등)

- ① 학부모회의 운영과 사업수행에 필요한 재정은 국가와 지방자치단체의 보조금 등으로 한다.
- ② 학교의 장은 학부모회의 효율적 운영을 위하여 필요한 예산을 지원할 수 있다.
- ③ 학부모회원에게는 일체의 회비를 징수하지 아니한다.

제18조(회계년도) 학부모회의 회계년도는 학년도와 같다. 다만, 특수한 사정이 있을 때에는 총회의 의결을 거쳐 이를 다르게 할 수 있다.

부 칙

제1조(시행) 이 규정은 학부모 총회의 의결을 거쳐 시행한다.

제2조(학부모 총회의 소집) 최초의 학부모 총회는 학교의 장이 소집한다.

II. 학교 연혁 및 현황

1. 학교 연혁

연 월 일	연 혁
1997. 1. 14	함현중학교 설립인가 (남.여 공학 30학급)
1997. 9. 1	개교
1997. 9. 1	초대 이규범 교장 취임
1999. 9. 1	제2대 신태석 교장 취임
2008. 3. 1	제3대 이준구 교장 취임
2012. 3. 1	제4대 박성규 교장 취임
2014. 3. 1	제5대 오귀순 교장 취임
2019. 3. 1	24(1)학급 (1학년-9학급, 2학년-8학급, 3학년-7학급, 특수학급1)
2019. 9. 1	제6대 윤병찬 교장 취임
2020. 1. 8	2019학년도 제22회 졸업식 : 229명 (5,517명 졸업)
2020. 3. 1	23(1)학급 (1학년-7학급, 2학년-8학급, 3학년-8학급, 특수학급-1)

2. 학생 현황

2020. 06. 15. 현재

학급수(학급)				전체 학생수(명)							
1	2	3	계	1		2		3		계	
				남	여	남	여	남	여	남	여
7(1)	8	8	23(1)	95	113	129	132	118	140	342	385

3. 교직원 현황

2020. 03. 01 현재

수	구분	교장	교감	부장 교사	교사	소계	행정 실장	행정직	학교 회계	계
인원수	남	1		5	8	14	1	1		16
	여		1	7	23	31		2	13	46
계		1	1	12	31	45	1	3	13	62

4. 교과별 교원

2020. 03. 01 현재

교과 구분	국 어	도 덕	사 회	역 사	수 학	과 학	체 육	음 악	미 술	기술 가정	영 어	한 문	정 보	보 건	진 로	상 담	특 수	계
현원	5	2	2	2	5	5	4	2	2	4	4	1	1	1	1	1	1	43

5. 학급담임 및 부장교사

가. 학급담임

1학년			2학년			3학년		
담임	성 명	과목	담임	성 명	과목	담임	성 명	과목
학년부장	황OO	국어	학년부장	고OO	기술	학년부장	임OO	수학
1 - 1	김OO	안문	2 - 1	여OO	영어	3 - 1	백OO	체육
1 - 2	최OO	가정	2 - 2	홍OO	정보	3 - 2	김OO	국어
1 - 3	이OO	영어	2 - 3	고OO	체육	3 - 3	안OO	사외
1 - 4	이OO	미술	2 - 4	김OO	미술	3 - 4	유OO	과학
1 - 5	차OO	도덕	2 - 5	이OO	과학	3 - 5	박OO	도덕
1 - 6	왕OO	과학	2 - 6	유OO	수학	3 - 6	임OO	수학
1 - 7	이 O	수학	2 - 7	조OO	영어	3 - 7	이OO	음악
합사랑반	이OO	특수	2 - 8	박OO	역사	3 - 8	이OO	영어

나. 부장 교사

연번	부 장	성 명	과목	연번	부 장	성 명	과목
1	교무기획부	서OO	국어	7	예·체능환경부	신OO	체육
2	학생안전생활부	두OO	체육	8	자연과학부	김OO	과학
3	교육연구부	김OO	음악	9	교육과정부	정OO	국어
4	진로인성부	신OO	진로	10	1학년부	황OO	국어
5	인문사회부	김OO	역사	11	2학년부	고OO	기술가정
6	교육정보부	엄OO	기술가정	12	3학년부	임OO	수학

다. 비담임 교사

연번	성 명	과 목	비고	연번	성 명	과 목	비고
1	유OO	수학		5	조OO	과학	
2	정OO	사회		6	이OO	보건	
3	최OO	기술가정		7	유OO	전문상담	
4	제OO	국어					

함현중학교 학부모회 규정

제1조(목적) 학부모회는 함현중학교 학부모들이 교육공동체의 일원으로 교육활동에 참여하여 학교교육 발전에 이바지함을 목적으로 한다.

제2조(명칭) 학부모회의 명칭은 ‘함현중학교학부모회’라 한다.

제3조(기능) 학부모회는 학교교육 발전을 위하여 다음 각 호의 사항을 수행한다.

1. 학교 운영에 대한 의견제시 및 학교교육 모니터링
2. 학부모 자원봉사 등 학교교육 활동 참여·지원
3. 자녀교육 역량강화를 위한 학부모교육
4. 그 밖에 총회나 대의원회에서 의결한 사업

제4조(회원) 회원은 본교에 재학하는 모든 학생의 학부모(학부모회 설치·운영에 관한 조례 제2조 2호)로 한다.

제5조(임원 등의 구성)

- ① 학부모회에는 회장 1명, 부회장 1명, 감사 1명의 임원을 둔다.
- ② 회장, 부회장은 총회에서 민주적 절차에 의해 선출한다.
- ③ 감사는 회장, 부회장과 별도로 투표를 실시하여 최다득표자로 선출한다. 다만 입후보자가 없을 경우 총회의 의결을 통해 대의원회에 위임하여 선출할 수 있다.

제6조(임원의 임기)

- ① 임원의 임기는 선출일 다음 날부터 다음 연도 정기총회일까지로 한다. 다만, 학생의 졸업으로 인한 경우는 임기만료일까지 임원의 자격을 유지한다.
- ② 회장은 1차에 한하여 연임할 수 있다.

제7조(임원의 직무)

- ① 회장은 학부모회를 대표하고 학부모회의 업무를 총괄한다.
- ② 부회장은 회장을 보좌하며, 회장이 부득이한 사유로 직무를 수행할 수 없을 때에는 그 직무를 대행한다.
- ③ 감사는 학부모회의 회계업무를 학기별 1회 감사하여 그 결과를 회원들에게 공개하여야 한다.
- ④ 부회장이나 감사가 부득이한 사유로 직무를 수행할 수 없을 때에는 대의원회에서 정한 자가 그 직무를 대행한다.

제8조(학부모회의 조직)

- ① 학부모회의 효율적 운영을 위해 총회와 대의원회를 둔다.
- ② 학부모회 산하에 학년별 학부모회와 학급별 학부모회를 둔다.
- ③ 기능별 학부모회는 교육기부회, 봉사활동회 등을 둔다.

제9조(총회)

- ① 총회는 전체 학부모회원으로 구성한다.
- ② 정기총회는 회장이 매년 3월에 소집한다.
- ③ 임시총회는 다음과 같은 경우에 소집한다.
 1. 회장이 필요하다고 인정할 때
 2. 대의원회의 의결로 요구한 때
 3. 회원 90명 이상의 요구가 있을 때
- ④ 총회소집은 7일 전에 그 회의 목적사항을 기재한 소집안내문 발송 등을 통해 알려야 한다.
- ⑤ 총회는 회원의 1/10이상의 출석과 출석회원 과반수의 찬성으로 의결한다.
- ⑥ 회장은 회의종료 후 7일 이내에 회의결과를 학교홈페이지 등을 통해 전체 회원에게 공개하여야 한다.

제10조(총회의 의결사항 등)

- ① 총회는 다음 각 호의 사항을 의결한다.
 1. 학부모회 활동 계획 수립
 2. 학부모회 규정의 제·개정 사항

건전하고 올바른 인터넷 이용 안내

1. 청소년 정보이용 안전망 '그린 i-NET 프로그램' 설치 안내

교육부, 사·도교육청, 방송통신심의위원회가 공동으로 청소년들의 건전하고 올바른 인터넷 이용 환경을 조성하고자 **청소년 유해정보 차단 및 인터넷 시간관리 소프트웨어를 무료로** 제공하고 있습니다. '그린i-Net' 사이트를 통해 인터넷상의 청소년 유해정보를 차단할 수 있으며, 인터넷 중독을 예방 할 수 있는 시간관리 소프트웨어를 무료로 제공하고 있으니, 각 가정에서 사용하고 계시는 컴퓨터에 소프트웨어를 설치하여 자녀들이 인터넷을 건전하게 이용할 수 있도록 해주시기 바랍니다.

□ 소프트웨어 설치 방법

'그린i-Net'(www.greeninet.or.kr) 사이트 접속-무료 다운로드-6개 소프트웨어 중 기능을 비교해보고 선택하여 무료 다운로드



2. 교육목적 저작물 이용 안내

저작권법 제25조 제2항에 따른 수업목적 또는 수업지원 목적상 필요하다고 인정되는 일부분의 이용은 다음의 요건을 충족해야 한다.

구 분	이용 요건
이용대상 저작물	• 공연, 전시 등의 방법으로 공중에 공개되었거나 발행 등의 방법으로 공표된 저작물
이용주체	• 교육을 담당하는 교원과 수업을 받는 학생에 한정(학부모, 일반인 등은 제외)이나 일회적인 공개수업 등에 서는 예외)
이용방법	• 복제, 배포, 공연, 방송, 전송, 전시에 의한 이용
이용시간	• 교원이 수업을 준비하거나 진행하는 과정에 한정되며 담당과목이나 학교가 다른 교원들 간 저작물 공유는 제외 • 수업 전후, 연습과 복습을 위하여 필요한 기간 • 온라인 수업이나 사이버학습의 경우에는 해당 학기 또는 해당 학년
이용장소	• 교실에 한정되지 않으며 장소적 제한은 없음
일부분 판단 기준	• 저작권자의 이익을 부당하게 침해하지 않는 범위 내에서 이용, 단 저작물의 성질이나 이용의 목적 및 형태 등 전부 이용이 불가하거나 저작권자의 이익을 크게 침해하지 않는 경우에는 전부 이용이 가능
허용되지 않는 이용 (이용허락 대상요건)	• 저작물의 일부를 시중에서 판매되는 형태와 유사하게 제작하여 배포하거나 파일로 제공하여 구매를 대체할 수 있는 이용 • 시중에서 판매되고 있는 문제집, 참고서(워크북 등 포함)의 일부를 복제하여 배포하거나 전송 등의 방법으로 제공함으로써 저작권자의 경제적 이익을 부당하게 침해하는 이용 • 교원에 의해 매학기 마다 같은 자료를 반복적으로 복제하여 학생에게 제공하는 이용 • 도서, 간행물, 영상 저작물의 일부분을 순차적으로 복제함으로써 누적이어서 결국 전체를 복제하게 되는 이용 • 수업을 담당하는 교원 1인당 1부, 수업을 받는 학생당 1부를 초과하는 복제 • 판매되는 음원·영상 저작물을 시디롬(CD-ROM), USB메모리 등 이동식 저장매체에 저장하여 배포하거나 전송 등의 방법으로 제공하는 이용
저작인격권	• 저작권법 제25조에 따라 저작물을 이용하는 경우에 번역, 편역, 개작하여 이용할 수 있으나, 학교교육 목적상 부득이하다고 인정되는 범위 안에서의 표현의 변경 또는 그 밖에 저작물의 성질이나 그 이용의 목적 및 형태 등에 비추어 인정되는 범위 안에서 변경이 가능하며, 저작자의 인격권을 침해할 수 있는 저작물의 제호나 내용의 변경은 허용되지 않음
출처표시	• 저작물의 명칭, 저작자, 수록매체(도서명, 홈페이지 주소 등), 발행일자 등 출처를 누구나 인식할 수 있도록 표시
기타	• 정당한 권원에 의하지 않은 저작물(불법 저작물)은 이용할 수 없음

Ⅲ. 본교 교육목표 및 교육철학

1. 교육 목표

교 육 비 전

$$\sum_{K=1}^{\text{모든학생}} \text{😊😊😊} = \text{!}$$

함현중학교의 모든 학생이 학교의 다양한 교육과정을 경험하면서 협동과 봉사, 그리고 역사사지의 철학과 타인에 대한 이해와 사랑을 배우고 익히면 인터로빙(?)의 기호처럼 질문과 그 질문을 통한 느낌이 어우러져 창의적인 사람으로 거듭난다는 것을 나타냄.

교 육 목 표

올바른 인성을 기르고 큰 꿈을 실현하는 창의·융합형 미래 인재 육성

교 육 중 점

- 사랑과 존중으로 인권이 살아있는 학생인권
- 배움 중심 수업 혁신으로 꿈을 키우는 진로지도
- 교사가 바로 서는 청렴하고 깨끗한 혁신공감학교 구현
- 나눔과 배려로 더불어 살아가는 인성지도
- 학부모와 지역사회의 교육활동 참여로 학교 공동체의 활성화

2. 함현 교육공동체 교육 철학

**함현교육공동체
교육철학**

‘어제보다 더 나은 나를 만들어가는 학교’

- 사랑과 나눔을 실천하는 사람
- 주인공 정신을 가지고 미래를 주도하는 사람
- 진취적이고 창의력을 지닌 사람
- 자율과 책임을 다하며 스스로 행동하는 사람
- 자신의 꿈과 끼를 펼치기 위해 노력하는 사람

IV. 2019학년도 주요 추진 실적

구분	주요 추진 실적
교육활동 표창 실적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 2018~2019학년도 교육부 요청 과정중심평가 연구시범학교 운영 ○ 경기도 학생과학발명품 경진대회 경기도 장려상 1명 수상 ○ 시흥교육지원청부설영재교육원 및 서울대사범대학부설 시흥영재교육원 6명 선발 ○ 제12회 일성 이준열사 추모 글쓰기 대회 장려상 2명 수상 ○ 제26회 김유정 기억하기 전국문예작품공모전 대상 1명 수상 ○ 제27회 우체국예금보험 글짓기대회 최우수 1명 수상 ○ 제13회 시흥교육지원청 학교스포츠클럽리그 피구 2위, 축구 3위 ○ 2019년도 제14회 교육장기 육상경기대회 남중부 준우승
학교환경 개선사업	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생주도형 미래교실 구축 : 스마트TV, 화이트보드 설치, 통합제어장치, 학생용 책상, 의자, 스마트기기(3D프린터, VR체험기기 등)구입, 바닥, 전기공사

불법 찬조금 조성, 학교를 힘들게 합니다.

☐ 불법찬조금의 정의 및 주요 유형

● 불법찬조금이란?

불법찬조금이란 학부모단체(학교운영위원회, 학부모회, 운동부 학부모, 방과후 교육활동... 청소년단체 등 교육활동 후원단체)등이 교육활동 지원 목적으로 임의로 모금하거나 할당을 통하여 모금하여 학교발전기금회계(또는 학교회계)에 편입하지 않고 임의로 사용하는 일체의 금품을 말함.

⇒ 불법찬조금은 개별 층지보다 더욱 질이 나쁜 구조적 집단 층지임

● 주요 유형

- 학부모를 대상으로 학부모회, 학급임원회 등에서 개별적인 접촉 또는 전화 등을 통해 아래와 같은 명목으로 일정액을 할당하거나 모금을 직·간접적으로 요구
 - ※ 학생간식비, 학교행사 지원(스승의날, 소풍, 운동회, 현장학습), 심화학습반 운영비, 교직원 선물비, 어린이(학생)신문 등
- 학교운동부 학부모회에서 인건비 보조, 출전비 및 훈련비 명목으로 정당한 회계절차 없이 모금하여 집행
 - ※ 코치 인건비, 우승사례비, 명품휴가비, 출전 및 진학 관련 접대성 경비 등
- 학교장 등이 사전에 기부 희망액을 조사하거나 신청받는 행위 또는 기부액의 최저액, 최고액을 정하여 조성하는 행위
- 학부모 단체에서 자신들의 식사비 명목으로 사전에 일정 금액을 모금
- 기타 법령이나 학교발전기금의 목적을 벗어나는 기부행위

☐ 학교발전기금과 불법찬조금 비교

구분	학교발전기금	불법찬조금	비고
조성명의	● 학교운영위원회 위원장	● 학교운영위원회를 거치지 않고 조성되는 행위	
조성방법	● 자발적인 의사에 의하여 기부·조성 ● 홍보시 “자발적 참여로 조성하며, 자발적이 아니면 절대로 조성하면 안된다”는 사항을 반드시 명시 ● 학교발전기금회계로 편입	● 자발적인 의사에 반한 모금 조성 행위(일정액 할당, 납부서 일괄배부, 개별 면담 또는 전화를 통한 강요등) ● 학교발전기금회계에 편입하지 않는 행위	
사용목적	● 학교교육시설의 보수 및 확충 ● 교육용 기자재 및 도서의 구입 ● 학교체육활동 기타 학예활동의 지원 ● 학생복지 및 학생자치활동의 지원	● 법령에 의하지 않은 목적을 위해 사용되는 행위 -교직원의 각종수당(인건비), 여비, 연수비, 회식비, 체육복구입비등 -각종협의회비, 간담회비, 선물비, 화환등	

☐ 불법찬조금 모금의 폐해

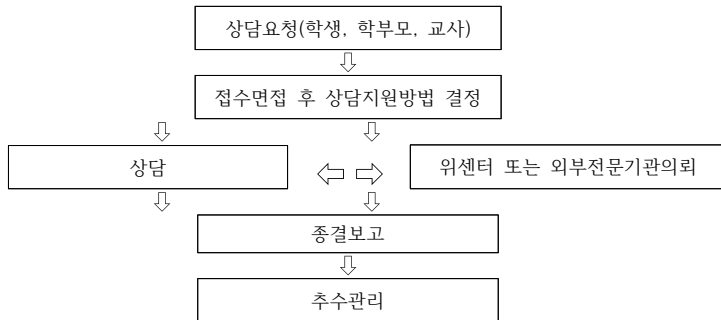
- 매스컴 등 교직사회에 대한 부정적 보도로 정직한 교육자 사기저하
- 금품 및 향응 수수에 따른 교직원-학부모 간 신뢰도 추락
- 사회의 교육행정에 대한 불신과 공교육의 공정성 의심.

Wee클래스 [학생공감상담실]운영 안내

1. 상담 대상 및 상담 장소

전문상담교사	대상	내용	상담장소	비고
유 효 숙	전교생	학생 생활 전반의 부적응 문제 및 위기상담	Wee클래스 (2층 서편)	내선 8144

2. 상담의 일반적 절차



3. 학생상담 방법

가. 학생의 상담신청

- 상담 신청서 작성 후 상담교사와 상담 일정 조정
- 상담시간은 점심시간과 방과 후를 원칙으로 하되, 위기상담 등 부득이한 경우 답임교사 또는 교과 교사의 양해를 구해 수업시간 상담 가능(출석 인정)

4. 2020년 학교[학부모]상담주간 운영 안내

가. 세부운영계획

- 시기 : 10월 19일(월) ~ 10월 23일(금)
- 장소 : 각 학급 교실 또는 교무실, Wee클래스
- 대상 : 사전에 상담을 신청한 학부모
- 내용 : 교육 활동 전반에 관한 내용 및 학생의 신학기 적응을 위한 정보 공유

세부 활동	세부 일정 및 방법
학교상담(학부모상담)주간 운영계획 홍보기간	2020.10.12.(월)~2020.10.16(금)
학부모 상담기간	2020.10.19(월)~10.23(금) 5일간
홍보방법	가정통신문, 학교 홈페이지, 조례·종례 시간 이용
상담운영시간	학부모와 사전약속 및 조율(필요시 전화상담)

V. 2020학년도 학사운영 및 주요 교육활동 계획

1. 2020학년도 1,2,3학년 교육과정 편성표

구분			1학년(2020학년도 입학생)						2학년(2019학년도 입학생)				3학년(2018학년도 입학생)				
			1학기			2학기			1학기		2학기		1학기		2학기		
			시수	자유학기 활동	계	시수	자유학기 활동	계	시수	연계 자유학기 활동	시수	연계 자유학기 활동	시수	연계 자유학기 활동	시수	연계 자유학기 활동	
교과(군)	국어	국어	45	15	60	48	16	64	60		64		64		64		
		사회	사회	30		30	16	16	32				48		48		
			역사						30		32		32		32		
			도덕	45		45	32	16	48				32		32		
	수학	수학	45	15	60	64		64	60		64	(16)	48		48		
		과학 /기술·가 정·정보	과학	60		60	48	16	64	45		48		64	(16)	64	
			기술·가정	15	15	30	32		32	45	(15)	48		48		48	
			정보						30		32						
	체육	체육	45		45	48		48	45		48		48		48		
		예술	음악	15		15	16		16	30		32		16		16	
			미술	15		15	16		16	30		32		16		16	
			영어	30	15	45	48		48	45		48		64		64	(16)
	선택	한문	30		30	32		32									
		진로							30		32						
		학교 스포츠클럽 활동		15	15		16	16									
창의적 체험활동	교과(군) 소계		375	75	450	400	80	480	450	(15)	480	(16)	480	(16)	480	(16)	
	자율 활동	자율 활동	9		9	11		11	9		11		10		11		
		동아리 활동		15	15		16	16	15	(15)	16	(16)	16	(16)	16	(16)	
		봉사 활동	3		3	2		2	3		2		3		2		
		진로 활동	18		18	3	16	19	3		3		3		3		
	학교스포츠 클럽활동			0			0	15		16		16		16			
창의적 체험활동 소계		30	15	45	16	32	48	45	(15)	48	(16)	48	(16)	48	(16)		
학교스포츠클럽활동(순증)				0			0										
자유 학년제	자유 학기 활동	주제선택활동		60			64										
		진로탐색활동					16										
		예술체육활동		15			32										
		동아리활동		15													
연계 자유 학년제	중점 자유학기 활동	주제선택활동							(15)		(16)		(16)			(16)	
		진로탐색활동															
		예술체육활동															
		동아리활동						(15)		(16)		(16)		(16)		(16)	
자유학기 활동 소계			90			112											
수업시수 총계		405	90	495	416	112	528	495	(30)	528	(32)	528	(32)	528	(32)		
학교스포츠클럽활동 소계		0	15	15	0	16	16	15	(0)	16	(0)	16	(0)	16	(0)		
학기당 과목 수				11			11	11		11		11		11			
체육, 예술, 교양과목 수				4			4	4		4		3		3			
학기별 체육+스포츠클럽 시수 합계		45	15	60	48	16	64	60	(0)	64	(0)	64	(0)	64	(0)		

2. 학년별 등교 수업 운영 방안

- 1) 교육부와 경기도교육청의 지침(5.29, 6.1)을 근거
- 2) 학생들의 안전과 합리적인 학사 운영을 위해 전교사 의견 수렴
- 3) 이를 통해 **학년별 주별 순차 등교 수업 (3학년 → 2학년 → 1학년)** 실시를 하기로 결정
가. 학년별 정해진 주에 등교 수업 실시, 무등교주는 온라인 클래스를 활용한 원격 수업 실시

학년별 등교 수업 운영 방안
<p>학년별 주별 순차 등교 (3학년 등교 ⇒ 2학년 등교 ⇒ 1학년 등교) 1주 등교 수업 2주 원격 수업</p>

기간	월	화	수	목	금
5.25 ~ 5.29 3학년 등교	-	-	5월 27일 3학년	5월 28일 3학년	5월 29일 3학년
6.1 ~ 6.5 2학년 등교	6월 1일 3학년	6월 2일 3학년	6월 3일 2학년	6월 4일 2학년	6월 5일 2학년
6.8 ~ 6.12 1학년 등교	6월 8일 1학년	6월 9일 1학년	6월 10일 1학년	6월 11일 1학년	6월 12일 1학년
6.15 ~ 6.19 3학년 등교	6월 15일 3학년	6월 16일 3학년	6월 17일 3학년	6월 18일 3학년	6월 19일 3학년
6.22 ~ 6.26 2학년 등교	6월 22일 2학년	6월 23일 2학년	6월 24일 2학년	6월 25일 2학년	6월 26일 2학년
6.29 ~ 7.3 1학년 등교	6월 29일 1학년	6월 30일 1학년	7월 1일 1학년	7월 2일 1학년	7월 3일 1학년

이후 동일한 방식으로 학년별 주별 등교 (자세한 내용 및 학년별 학사일정 참고)

2. 자녀의 진로 탐색에 도움이 되는 사이트(커리어넷, 워크넷)



커리어넷(www.careernet.re.kr)은 한국직업능력개발원에서 운영하는 사이트로 진로직업정보 및 학과정보를 제공하고 있다. 진로탐색을 위한 심리검사도 제공한다. 커리어넷에서 회원가입을 한 뒤 상담메뉴 중 진로심리검사를 선택하면 직업적성검사, 진로성숙도검사, 직업흥미검사, 직업가치관검사 등을 받을 수 있다.

커리어넷에서 진로심리검사-진로탐색프로그램으로 들어가면 ‘아로플러스’와 만날 수 있다. ‘아로플러스’는 중·고등학생의 진로탐색을 돕기 위해 개발된 프로그램이다. ‘자기이해를 통한 진로탐색’과 ‘관심직업을 통한 진로탐색’의 두가지 장으로 돼 있다. 위의 검사에 몇 가지 관련 검사를 더해서 종합적으로 구성한 것으로 2시간 30분쯤 걸린다. 검사 중간에 저장기능이 있으므로 시간이 있을 때마다 검사에 응할 수 있다.

워크넷(<http://work.go.kr>)은 고용노동부 산하 한국고용정보원에서 운영하는 사이트로 청소년의 직업·진로와 관련하여 직업심리검사, 직업정보검색, 직업·진로상담 등이 가능하다.

3. 진로진학상담의 메카 진로상담실

가. 목적

- 1) 경기교육 기본계획의 6대 중점정책 『창의지성교육 운영』과 5대 혁신 『맞춤형 진로교육·직업교육 강화』로 꿈이 있는 교실을 만든다.
- 2) 다양한 분야의 경험과 지식을 익혀 적극적으로 진로를 탐색할 수 있는 진로체험 프로그램을 구안·적용한다.
- 3) 「2015 개정교육과정」 실시에 따른 진로교육 강화의 일환으로 진로진학상담을 실시함으로써 학생들의 자기 이해를 바탕으로 진로 정보 탐색과정을 도와 학생들의 소질과 적성을 조기에 발굴한다.
- 4) 다양한 정보 제공으로 학생들이 적합한 학과를 선택하여 희망하는 고등학교에 효과적으로 지원할 수 있도록 합리적인 진로 계획 수립 및 결정에 도움을 준다.

자녀의 진로 이렇게 도와주세요!

1. 학부모와 교사, 소통의 이야기

1 신 리 아 짜 !

교사와 학부모도 다른 일반적인 관계와 다를 바가 없습니다. 가장 중요한 열쇠는 지속적인 관계입니다. 말하지 않으면 서로를 알 수 없습니다. 학부모는 자신의 아이에 대한 정보를 미리 제공하고, 교사는 객관적이고 교육적인 잣대를 통해 아이의 성장을 돕고, 그 과정을 학부모와 함께 공유해야 합니다. 물론, 소통의 장이 공식적으로 더 많아져야 합니다.

2 참 여 아 짜 !

학교는 학부모에게 당연한 곳이어야 합니다. 우리는 교육 서비스를 받는 주체입니다. 치과에서 충치치료를 하고 더 건강한 치아를 갖고자 해도 가정에서 치아관리를 해 주지 않으면 소용이 없듯이, 교사라는 아이의 교육전문가와 부모라는 생활의 전문가로서 교사와 학부모는 함께 힘을 모아야 합니다. 학교의 운영과 아이들을 더 좋은 방향으로 교육시키는 데 필요한 여러 가지 활동에 참여하세요.

3 질 문 아 짜 !

아이와 관련해서는 의문을 남길 필요가 없습니다. 어떤 질문도 가능해야 합니다. 질문하지 않고 넘어가 버릴 경우 감정적인 문제를 낳을 수 있습니다. 무엇이든, 교사에게 직접 물어보세요. 교사들은 질문에 익숙한 사람들입니다. 아이에 대해 걱정하지 않을 만큼 충분한 설명을 해 줄 것입니다. 예의를 갖춘 질문법과 답변법 또한 질문과 답변이 오고갈수록 능숙해질 것입니다.

4 조 심 아 짜 !

사람 관계에서 조심해야 할 것은 성급한 오해를 말로 옮기는 것입니다. 교사와 학부모의 관계도 다른 인간관계와 다를 바가 없습니다. 특히 아이들 앞에서 교사에 대한 직접적인 비난은 아이의 건강한 성장을 위해 자제하는 것이 좋습니다.

5 관 심 께 짜 !

학교에서 시행되는 많은 활동들, 계획들의 주체가 되어 보세요. 학교문제에 있어서 내 아이뿐만 아니라 우리 아이를 함께 키운다는 마음가짐으로 교육문제에 관심을 가지세요. 교사와 함께 우리 학교의 교육을 만들어 간다는 동반자로서의 마음이 돈독한 신뢰를 만듭니다.

6 존 경 아 짜 !

존경은 서로에 대한 이해에서 출발합니다. 학부모가 교사를 존경하는 것은 우리 아이의 선생님이기 때문만이 아니라 교사가 교단에 우뚝 설 수 있는 교육전문가로 인정한다는 것입니다. 존경을 받는 교사가 되기 위해 교사 또한 더 객관적이고, 전문가다운 노력을 할 것입니다. 아이가 자신의 선생님을 존경할 수 있다면, 그것만으로 훌륭한 교육효과를 얻을 수 있을 것입니다.

3. 학년별 학사일정

1) 1학년

	1학기		2학기		연간 총수업일수
1	2020.04.09	3학년 온라인 개학	2020.09.01	개학식	
2	2020.04.16	1,2학년 온라인 개학	2020.09.24	현장체험학습	
3	2020.05.01	재량휴업일	2020.12.31	축제	
4	2020.06.08	1학년 등교 개학	2021.1.11	종업식 및 졸업식	
5	2020.08.14	방학식			
수업일수	84일		89일		173

3월 (0)							4월 (10)							5월 (19)							6월 (22)							
일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	
1	2	3	4	5	6	7					1	2	3	4						1	2		1	2	3	4	5	6
8	9	10	11	12	13	14		5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
29	30	31					26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					
□ 3/1 삼일절 □ 3/1~3/31 휴업							□ 4/1~4/8 휴업 □ 4/15 제21대 국회의원 선거 □ 4/30 석가탄신일 ▲ 4/16 1,2학년 온라인 개학 ▲ 4/17 아동학대예방교육(4교시) ▲ 4/22 학교폭력예방교육(2교시) ▲ 4/28 학생인권교육(1교시)							□ 5/1 재량휴업일 □ 5/5 어린이날 ▲ 5/15 봉사(1교시) ▲ 5/29 금연의 날 선포식(7교시)							□ 6/6 현충일 ▲ 6/8 1학년 등교 개학 ▲ 6/10 학생정서행동특성검사(3교시) ▲ 6/11 악물오남용교육(3교시) ▲ 6/12 기초진단평가(1,2교시) 반장선거(7교시) ▲ 6/30 자작관교육(1~4학년,1,2교시/5~7학년 3,4교시)							
7월 (23)							8월 (10)							9월 (21)							10월 (19)							
일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	
				1	2	3	4						1	30	31	1	2	3	4	5					1	2	3	
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10	
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24	
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31	
▲ 7/20 진로환경교육1,2학년(1~4교시) ▲ 7/21 진로환경교육3,4학년(1~4교시) ▲ 7/22 진로환경교육5학년(1~4교시) 자치(7교시) ▲ 7/23 진로환경교육6학년(1~4교시) ▲ 7/24 진로환경교육7학년(1~4교시) ▲ 7/31 자살예방교육(2교시)							□ 8/15 광복절 ▲ 8/7 성폭력성매매예방교육(3,4교시) ▲ 8/10 통일교육(2교시) 통일문예행사(3,4교시) ▲ 8/11 다문화교육(1,2교시) 아동학대예방교육(3교시) 과학의 날 행사(5,6교시) ▲ 8/12 직업체험(2,3교시) 봉사(5교시) ▲ 8/13 진로탐색의 날(2,3,4교시) ▲ 8/14 병력식							□ 9/30 추석연휴 ▲ 9/1 개학식 ▲ 9/7 학급임원 선거 ▲ 9/15~17 영어듣기평가 ▲ 9/24 현장체험학습							□ 10/1~2 추석연휴 □ 10/3 개천절 □ 10/9 한글날 ▲ 10/8 스포츠클럽행사 ▲ 10/23 학부모공개수업							
11월 (21)							12월 (22)							1월 (6)							2월 (0)							
일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4	5						1	2		1	2	3	4	5	6
8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	
15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	29	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	
22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	
29	30						27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	28							
▲ 11/24~26 2,3학년 지필교사 ▲ 11/24 1학년 마술진로강연 ▲ 11/25 과학관 진로체험 ▲ 11/26 두드림직업체험							□ 12/25 크리스마스 ▲ 12/3 학생회장선거 ▲ 12/23 3학년 합창대회 ▲ 12/24 1학년 자유학년제발표회 ▲ 12/24 2,3학년 진로체험의 날							□ 1/1 신정 ▲ 1/4 통일감수성교육(2~4교시) ▲ 1/11종업식졸업식(금식)							□ 2/11~13 설날연휴							
□ 공휴일 및 학교장 재량휴업일 ▲ 학교 교육과정 추진 일정																												

※ 위 일정은 학교사정에 따라 변경될 수 있습니다.

2) 2학년

	1학기		2학기		연간 총수업일수
1	2020.04.09	3학년 온라인 개학	2020.09.01	개학식	
2	2020.04.16	1,2학년 온라인 개학	2020.09.24	현장체험학습	
3	2020.05.01	재량휴업일	2020.12.31	축제	
4	2020.06.03	2학년 등교 개학	2021.1.11	종업식 및 졸업식	
5	2020.08.14	방학식			
수업일수	84일		89일		173

3월 (0)							4월 (10)							5월 (19)							6월 (22)							
일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	
1	2	3	4	5	6	7					1	2	3	4						1	2		1	2	3	4	5	6
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	
29	30	31					26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					
□ 3/1 삼일절 □ 3/1~3/31 휴업							□ 4/1~4/8 휴업 □ 4/15 제21대 국회의원 선거 □ 4/30 석가탄신일 ▲ 4/16 1,2학년 온라인 개학 ▲ 4/17 아동학대예방교육(4교시) ▲ 4/22 학교폭력예방교육(2교시) ▲ 4/28 학생인권교육(1교시)							□ 5/1 재량휴업일 □ 5/5 어린이날 ▲ 5/15 봉사(1교시) ▲ 5/25 금연의 날 선포식(7교시)							□ 6/6 현충일 ▲ 6/3 2학년 등교 개학 표준화검사(4교시) ▲ 6/5 기초진단평가(1,2교시) 봉사(7교시) ▲ 6/22 반장선거(7교시) ▲ 6/24 저작권교육(1~4학년, 1,2교시/5~8년 3,4교시)							
7월 (23)							8월 (10)							9월 (21)							10월 (19)							
일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	
			1	2	3	4							1	30	31	1	2	3	4	5					1	2	3	
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10	
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24	
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31	
▲ 7/31 자살예방교육(2교시)							□ 8/15 광복절 ▲ 8/3~5 지필교사 ▲ 8/6 진로탐색의 날(2,3,4교시) ▲ 8/7 과학의 달 행사(1,2교시) 성폭력성매매예방교육(3,4교시) 통일문제행사(5,6교시) 봉사(7교시) ▲ 8/10 통일교육(2교시) ▲ 8/11 아동학대예방교육(3교시) ▲ 8/14 방학식							□ 9/30 추석연휴 ▲ 9/1 개학식 ▲ 9/7 학급임원 선거 ▲ 9/15~17 영어듣기평가 ▲ 9/24 현장체험학습							□ 10/1~2 추석연휴 □ 10/3 개천절 □ 10/9 한글날 ▲ 10/8 스포츠클럽행사 ▲ 10/23 학부모공개수업							
11월 (21)							12월 (22)							1월 (6)							2월 (0)							
일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4	5						1	2		1	2	3	4	5	6
8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	
15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	
22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	
29	30						27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	28							
▲ 11/24~26 2,3학년 지필교사 ▲ 11/24 1학년 미술진로강연 ▲ 11/25 과학관 진로체험 ▲ 11/26 두드림직업체험							□ 12/25 크리스마스 ▲ 12/3 학생회장선거 ▲ 12/23 3학년 합창대회 ▲ 12/24 1학년 자유학년제발표회 ▲ 12/24 2,3학년 진로체험의 날							□ 1/1 신정 ▲ 1/4 통일감수성교육(2~4교시) ▲ 1/11종입식출입식(급식膳)							□ 2/11~13 설날연휴							
□ 공휴일 및 학교장 재량휴업일 ▲ 학교 교육과정 추진 일정																												

※ 위 일정은 학교사정에 따라 변경될 수 있습니다.

- 자기 나름대로의 분명한 자살동기를 갖는다.
- 동반 자살 및 모방 자살의 가능성이 있다.
- 죽음에 대한 환상을 가지고 있다.

② 자살에 대한 오해와 편견

- 대부분의 자살은 하나의 특정 사건이나 그로 인한 정신적인 충격이 그 원인이다.

☞ 자살은 한가지 이유 만으로 일어나지 않는다. 여러 가지 사건과 감정이 오랜 시간동안 개입되는 경우가 대부분이다. 조기에 발견한다면 자살 위험에 처한 이들을 도울 수 있는 기회가 있다.

- 정말 자살할 사람은 남에게 자살 의도를 밝히지 않는다.

☞ 다수의 자살자들이 자살 시도 전에 자살 의도를 타인에게 이야기 하거나 암시한다. 설불리 판단하거나 흔계를 하지 말고 이야기를 잘 들어주고 공감해 주는 것이 필요하다.

- 자살하는 사람들은 꼭 죽고야 말겠다는 확고한 결단을 내린 사람들이다

☞ 자살을 하는 사람들도 자살을 실행에 옮기기까지 끊임없는 고민을 한다. “죽을 거야.” 라는 위협적인 말을 하고도 실제 심각한 시도에 이르지 못한 사람에게 설불리 판단해서 무시하거나 충동성을 돋우는 말을 하는 것은 매우 위험한 시도이다. 누군가가 자신에게 관심을 가지고 진심으로 도와주려고 한다는 것을 안다면 자살하려는 마음을 포기하게 될 가능성이 높다.

7. 자살의 위험요소와 예방

① 자살의 위험 요소

- 이전의 자살 시도, 빈번한 자살에 대한 생각
- 구체적인 자살계획(특히 그 계획이 치명적인 경우)
- 알코올 사용이 동반되었을 때
- 부모나 주변의 지지가 부재하는 경우

② 자살의 예방과 대처

- 비판 / 충고 / 설교하지 말고 경청하기
- 학생이 계속 이야기할 수 있도록 격려하기
- 학생이 자살 계획을 가지고 있는지 확인하기
- 언제든지 도움을 요청할 수 있는 연락망 열어 놓기
- 자주, 지속적으로 지지하고 보살펴주기

8. 도움을 청할 수 있는 기관

교내 상담 서비스	학급 담임 및 WEE-클래스 상담교사(070-7013-8144)에게 문의하기
교육청 상담 서비스	관할 교육청 내 청소년 상담실 / Wee 센터에 문의하기 (시흥 지역교육청 Wee 센터: 031-488-2417)
한국 청소년 상담원	02-2253-3811 / 사이버 상담센터 이용 가능
정신보건센터	연담을 통하여 고민이나 문제의 유형에 따라 관련기관으로 연계하거나 지속적인 서비스를 무료로 받을 수 있음
청소년종합정보서비스	www.all4youth.net
청소년 긴급 전화 1338	전화 : 1338

자살예방교육

1. 신체적인 건강을 챙겨주세요.
2. 학교생활을 잘 살펴봐 주세요.
3. 담임선생님과 잘 소통해 주세요.
4. 자녀가 친구들과 어울리는 모습을 살펴봐주세요.

① 자녀의 친구관계 파악하기

자녀를 통해 이야기를 들을 수도 있지만 학원이나 운동장에서 친구들과 어울리는 모습을 살펴볼 수도 있고, 집에 친구들을 초대해서 어울려 노는 모습을 살펴볼 수도 있습니다. 하지만 친구 사귀는 것에 지나치게 간섭하는 것은 청소년 자녀에게 큰 반감을 가지게 할 수도 있음을 기억해야 합니다.

② 학교 폭력이 의심될 때

신학기에는 또래 집단이 형성되는 과정일 수 있기에 힘겨루기나 예기치 않은 폭력, 따돌림 등이 발생할 수도 있습니다. 자녀가 갑자기 친구 이야기를 하지 않거나, 원인이 불분명한 상처가 있거나, 특별한 이유 없이 전학을 요구하거나, 몸이 아프다며 학교가기 싫어하는 일, 물건이 없어지는 일 등이 잦을 경우에는 학교폭력 피해를 의심해볼 수 있겠습니다. 이런 경우는 지체 없이 담임선생님과 상의해야 합니다.

③ 친구관계 어려움 해결하기

자녀가 힘들어 하는 감정에 대해서는 충분한 공감을 해주면서도 우리 아이에게 실수가 있거나 상대 아이를 힘들게 하지는 않았는지 정확한 사실 관계를 파악해야 합니다. 아이 스스로 자신의 행동을 돌아보도록 하여 친구와의 갈등을 해결하도록 돕습니다. 이런 과정은 자녀의 사회성 발달에 큰 도움이 됩니다.

5. 힘들어하는 아이들에게 힘이 되는 말을 해 주세요.

① 위로와 공감의 말이 힘이 됩니다.

"학교생활이 많이 힘들구나."

"너가 힘들어 하니까 엄마 마음이 아프구나."

② 안심시키고 도움을 약속하는 말이 힘이 됩니다.

"이제 엄마가 알았으니까 안심해도 돼."

"엄마가 너를 도와줄게. 걱정하지 마."

③ 진심어린 격려의 말이 힘이 됩니다.

"작년에도 많이 힘들었지만 잘 이겨냈잖아. 이번에도 어렵지만 잘 이겨낼 거야."

"시간이 필요해. 지금 힘들지만, 이렇게 노력하면 조금이라도 더 나아질거야."

6. 청소년 자살에 대한 이해

① 청소년 자살의 특징

- 발달 단계적 특성상 자살 시도율이 높은 시기이다.
- 계획적인 경우보다 충동적인 경우가 많다.

3) 3학년

	1학기	2학기	연간총 수업일수
1	2020.04.09	3학년 온라인 개학	
2	2020.04.16	1,2학년 온라인 개학	
3	2020.05.01	재량휴업일	
4	2020.05.27	3학년 등교 개학	
5	2020.08.14	방학식	
수업일수	88일	89일	177일

3월 (0)							4월 (14)							5월 (19)							6월 (22)							
일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	
1	2	3	4	5	6	7					1	2	3	4						1	2		1	2	3	4	5	6
8	9	10	11	12	13	14		5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
29	30	31					26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					
□ 3/1 삼일절 □ 3/1~3/31 휴업							□ 4/1~4/8 휴업 □ 4/15 제21대 국회의원 선거 □ 4/30 석가탄신일 ▲ 4/9 3학년 온라인 개학 ▲ 4/17 아동학대예방교육(4교시) ▲ 4/22 학교폭력예방교육(2교시) ▲ 4/28 학생인권교육(1교시)							□ 5/1 재량휴업일 □ 5/5 어린이날 ▲ 5/15 봉사(1교시) ▲ 5/27 3학년 등교 개학 ▲ 5/29 진로탐색검사(2,3교시) 금연의 날 선포식(7교시)							□ 6/6 현충일 ▲ 6/11 악물오남동교육(3교시) ▲ 6/15 스마트폰과존예방교육(3,4교시) 변장선거(7교시) ▲ 6/17 봉사(7교시) ▲ 6/19 기초전단평가(1,2교시)							
7월 (23)							8월 (10)							9월 (21)							10월 (19)							
일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	
				1	2	3	4						1	30	31	1	2	3	4	5					1	2	3	
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10	
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24	
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31	
▲ 7/27~29 지필고사 ▲ 7/30 통일문제행사(3,4교시) 진로탐색의 날(5,6,7교시) ▲ 7/31 자살예방교육(2교시) 과학의 날 행사(3,4교시) 진로탐색사후활동(5,6교시) 봉사(7교시)							□ 8/15 광복절 ▲ 8/10 통일교육(2교시) ▲ 8/11 아동학대예방교육(3교시) ▲ 8/14 방학식							□ 9/30 추석연휴 ▲ 9/1 개학식 ▲ 9/7 학급임원 선거 ▲ 9/15~17 영어듣기평가 ▲ 9/24 현장체험학습							□ 10/1~2 추석연휴 □ 10/3 개천절 □ 10/9 한글날 ▲ 10/8 스포츠클럽행사 ▲ 10/23 학부모공개수업							
11월 (21)							12월 (22)							1월 (6)							2월 (0)							
일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	
1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5						1	2		1	2	3	4	5	6	
8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	
15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	
22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	
29	30						27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	28							
▲ 11/24~26 2,3학년 지필고사 ▲ 11/24 1학년 미술진로강연 ▲ 11/25 과학관 진로체험 ▲ 11/26 두드림작업체험							□ 12/25 크리스마스 ▲ 12/3 학생회장선거 ▲ 12/23 3학년 합창대회 ▲ 12/24 1학년 자유학년제발표회 ▲ 12/24 2,3학년 진로체험의 날							□ 1/1 신정 ▲ 1/4 통일감수교육 ▲ 1/11종업식출입식(급식부)							□ 2/11~13 설날연휴							
□ 공휴일 및 학교장 재량휴업일 ▲ 학교 교육과정 추진 일정																												

※ 위 일정은 학교사정에 따라 변경될 수 있습니다.

4. 시정표

구 분	시 간	비 고
조회 및 청소	09:00 ~ 09:10	담임시간
1 교 시	09:20 ~ 10:05	45분 수업 10분 휴식
2 교 시	10:15 ~ 11:00	
3 교 시	11:10 ~ 11:55	
4 교 시	12:05 ~ 12:50	
점심시간	12:50 ~ 13:40	예령 13:35
5 교 시	13:40 ~ 14:25	45분 수업 10분 휴식
6 교 시	14:35 ~ 15:20	
7 교 시	15:30 ~ 16:15	

단, 등교 수업 중간에도 학생 이동이 불가피한 수업인 1학년 주제선택 수업과 전 학년 스포츠, 동아리 수업은 학생들의 안전을 고려하여 원격 수업 실시

	월	화	수	목	금
1교시					
2교시		등교	수업	실시	
3교시					
4교시					
점심 시간					
5교시	1학년 주제선택(A) -원격-		1학년 주제선택(B)		1학년 동아리 1학년 스포츠 -원격-
6교시		3학년 동아리 3학년 스포츠 -원격-		2학년 동아리 2학년 스포츠 -원격-	
7교시					

- 학대피해 아동이 더 심각한 손상을 입지 않도록 빠른 조치를 취하기
- 학대휴유증에 대해 의학적 진단과 치료를 하고 이를 기록하기

○ 2 STEP

- 가능한 많은 정보를 파악하여 즉시 신고하기(112)
- 아동을 안정시키고, 아동의 잘못이 아님을 확인시키기

○ 3 STEP

- 아동을 안전하게 보호할 수 있도록 아동보호전문기관과 협력하기
- 아동보호전문기관의 현장조사 시 적극 협조하기
- 피해아동 및 가정에게 서비스를 지원하기
- 보호중인 피해아동의 친권자가 아동 인도 요구시, 아동보호전문기관의 의견을 반영하여 조치 취하기
- 아동과 그 가족에 대하여 관심을 갖고 모니터링하기

5 아동학대 유형 및 징후

○ 신체학대 : 성인이 아동에게 신체적 손상을 입히거나 이를 허용하는 모든 행위 ▶ 징후 <ul style="list-style-type: none"> - 사고로 보기에겐 원가 미심쩍은 상흔 - 발생 및 회복에 시간차가 있는 상처, 골절 - 신체적 상흔으로 자주 병원을 가는 경우 - 다른 아동이 울 때 공포를 느낌 - 부모에 대한 지나친 두려움 - 집으로 돌아가는 것에 대한 지나친 두려움 	○ 정서학대 : 성인이 아동에게 하는 언어적/정서적 위협, 감금/억제/기타 가학적인 위협 ▶ 징후 <ul style="list-style-type: none"> - 수면부족으로 인한 후유증 - 언어장애, 비행, 기행 - 스트레스로 인한 원형탈모 - 갑작스런 폭력성향과 행동장애 - 히스테리, 강박, 공포 등 정신신경성 반응 - 극단행동, 과잉행동, 발달지연, 자살기도
○ 성학대 : 성인의 성적만족을 위해 아동의 신체에 접촉하는 행위나 아동과의 모든 성적 행동 ▶ 징후 <ul style="list-style-type: none"> - 걸거나 앉는데 어려움 - 회음부의 통증과 가려움 - 질에 생긴 상처나 붉힌 자국 또는 홍진 - 나이에 맞지 않는 성적행동 - 타인, 동물, 장난감을 대상으로 하는 성적인 상호관계 - 위촉, 환상, 퇴행행동, 혼자 남아있기를 거부 - 특정 유형의 사람들 또는 성에 대한 두려움 	○ 방임 : 아동의 양육과 보호를 소홀히 하여 정상적인 발달을 저해하는 모든 행위 ▶ 징후 <ul style="list-style-type: none"> - 발달지연, 성장장애 - 기아, 영양실조, 적절하지 못한 영양섭취 - 계절에 맞지 않는 옷, 청결하지 못한 외모 - 학교에 일찍 등교하고 집에 늦게 귀가 - 예방접종 등 의학적인 치료 불이행, 건강 상태 불량 - 비행 또는 도둑질 - 특정한 사유 없이 무단 결석

아동학대 신고전화 ☎/112

※ 신고자의 인적사항은 아동학대특례법 제 62조 2항에 의거하여 공개되지 않습니다.

아동학대 및 가정폭력 예방교육

1 아동학대의 정의

- 보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹행위를 하는 것
- 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것 -아동복지법 제3조 제7호-

2 아동학대 신고의무자란?

- 직무상 아동학대를 쉽게 발견할 수 있는 직업군을 의미
 - 교사직군 : 보육 교직원, 유치원 교직원 및 강사, 초·중등 교직원, 전문상담교사 및 산학겸임교사, 학원 및 교습소 종사자
 - 의료인 직군 : 의료인, 의료기사, 구급대 대원, 응급구조사, 정신보건센터 종사자
 - 신설직군 : 아이돌봄 지원법에 따른 아이돌보미, 아동복지법에 따른 취약계층아동에 대한 통합서비스 지원 수행인력
 - 시설종사자 및 공무원 직군 : 가정위탁지원센터 종사자, 아동복지시설 종사자, 아동복지 전담공무원, 사회복지전담공무원 및 사회복지시설 종사자, 장애인복지시설종사자, 가정폭력 관련 상담소 및 가정폭력피해자보호시설 종사자, 건강가정지원센터 종사자, 다문화가족지원센터 종사자, 성매매피해자 지원시설 및 성매매피해 상담소 종사자, 성폭력피해상담소 및 성폭력피해자 보호시설 종사자, 청소년 시설 및 단체 종사자, 청소년보호센터 및 재활센터 종사자, 한부모가족 복지시설 종사자

3 아동학대 신고의무

- 아동학대 신고의무자는 아동학대 의심 및 발견 즉시 **112에 신고**해야 합니다.
- 아동학대를 신고하지 않은 경우 500만원 이하의 과태료가 부과됩니다. (아동복지법 제25조 2항)
 - 아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특별법 제정으로 2014년 9월부터는 아동학대를 ‘**알게된 경우**’와 ‘**의심이 있는 경우**’에도 신고해야 합니다.
- ※ 신고자의 인적사항 또는 신고인임을 미루어 알 수 있는 사실을 다른 사람에게 알려주거나 공개 또는 보도하여서는 안됩니다. (아동복지법 제25조 3항)

4 아동학대 신고 요령

- 1 STEP
 - 학대가 의심되는 아동이 있는지 관심 있게 지켜보기
 - 아동 및 보호자 면담을 통해 아동학대 가능성 파악하기

5. 학교장 허가 현장체험학습

1) 기존 내용

단계	내용	비고
체험학습 신청서 제출	학교장 허가 현장체험학습 신청서 <서식 1>을 체험학습 실시 전 학교근무일까지 보호자가 작성하여 담임교사에게 체험학습 실시 3일 전에 제출 , 학교장의 사전 허가를 받은 후 실시	양식은 학교 홈페이지 탑재
신청서 결재 후 허가 여부 통보	체험학습 출발 전까지 보호자에게 체험학습 허가 통보서를 서면(또는 문자)으로 체험학습 전일까지 통보	
현장체험학습 실시	목적에 맞는 안전한 현장체험학습 실시 출석 인정 기간은 → 합현중 20일 (공휴일, 방학, 재량휴업일 제외, 횟수 제한 없음)	
보고서 제출	학교장 허가 현장체험학습 결과 보고서 <서식 2>제출 종료 후 7일 이내 담임교사에게 제출. 보고서 제출 쪽수는 1쪽 이상이며, 내용은 체험일에 따른 체험 내용을 구체적으로 작성하도록 한다. ※ 각 일정별로 느낀점, 배운점 등을 글, 그림 등으로 학생이 직접 기록(필요시 사진 등은 뒷면 부착)	양식은 학교 홈페이지 탑재
※ 체험학습 불허기간	① 학기 시작 후 일주일 ② 시험기간(정기고사, 영어듣기평가, 교육청평가 등) ③ 성적 이의 신청 기간 ④ 고입원서 작성 기간(3학년의 경우) ⑤ 체험학습 운영 목적에 부합하지 않는 내용의 체험학습(학원수강, 상급학교 입시를 위한 준비와 훈련, 해외어학연수, 미인정 유학 등의 미인정결석 처리사안 ⑥ 기타: 학교에서 비교육적으로 판단되는 학교 밖 활동	

2) 코로나19로 인한 한시적 변경 사항

감염병 위기 단계	학교장허가 교외체험학습 내용	허가 기간	비고
관심	• 내용: 현장체험학습, 친인척 방문, 가족동반 여행, 고적 답사 및 향토행사 참석 등	20일 이내	※ 학교장은 학생의 안전 건강을 최우선으로 판단하여 승인 여부를 결정함
주의			
경계	• 내용: 현장체험학습, 친인척 방문, 가족동반 여행, 고적 답사 및 향토행사 참석, 가정학습 등	40일 이내	
심각			

- 온라인 수업은 교외체험학습의 가정학습 허가 대상이 아님. 등교수업일에 한하여 가정학습 사유로 한시적 허용
- 가정학습 이외의 기존 교외체험학습은 최대 20일까지만 허가 가능(*단계 상관 없음)
- 경계 심각 단계에 코로나19에 따른 가정학습을 위한 교외체험학습은 최대 40일까지 허용 가능. 관심, 주의 단계에서 코로나19에 따른 가정학습은 허가하지 않음.
- 교외체험학습의 사전 신청서(학습계획서)를 제출하여 승인 및 사후 결과보고서 제출 요건 충족 시 출석 인정, 가정학습용 학교장허가 교외체험학습 <서식1>, <서식2> 학교 홈페이지 탑재
- 지필평가 기간의 교외체험학습 허가는 불허함

6. 교사 실시 시기 및 평가 비율

가. 지필평가

- 1) 1학년은 자유학년제로 지필평가 미실시(전 교과 수행평가 실시)
 - 자유학기의 교과학습발달상황 교과목 성적란은 성적처리하지 않고 이수/미이수로 표시.
 - 모든 학생에 대해 '세부능력 및 특기사항'란에 서술식으로 입력
- 2) 2학년 3학년은 연계 자유학년 운영
 - 2학년 1학기 기술가정/2학기 수학, 3학년 1학기 과학/2학기 영어 운영하며 지필평가 실시.
- 3) 지필평가 실시 계획

학년	2학년		3학년	
시기	1학기	2학기	1학기	2학기
	8/3(월)-8/5(수)	11/24(화)-26(목)	7/27(월)-7/29(수)	11/24(화)-26(목)
교과	국어, 역사, 수학, 과학, 기술가정, 영어, 정보	국어, 도덕, 역사, 사회, 수학, 과학, 기술가정, 영어	국어, 도덕, 역사, 사회, 수학, 과학, 기술가정, 영어	국어, 도덕, 역사, 사회, 수학, 과학, 기술가정, 영어

나. 비정기평가

종류	횟수	평가지기 (예정)	평가대상
기초학력진단평가	1회	등교개학 후 2주 이내 실시	1,2,3학년 국,수

다. 1학기 교과별 평가 비율(%)

1학년(수행평가)			2학년					3학년				
교과	평가 방법	실시 시기	교과	지필 반영 비율 (%)	수행		반영 비율 (%)	교과	지필 반영 비율 (%)	수행		
					평가 방법	실시 시기				평가 방법	실시 시기	반영 비율 (%)
국어	논술	6월	국어	70	프로젝트 (논술형 포함)	6월	30 (20)	국어	70	논술형	7월	10
	프로젝트	6월				포트폴리오	5~7월			20		
도덕	프로젝트	6월	역사	80	프로젝트	6월	10	도덕	75	논술형	6월	15
	논술형	7월			논술형	7월	10			포트폴리오	6~7월	10
사회	논술형	6월	수학	60	논술형	6월	20	사회	60	포트폴리오	5~7월	20
	프로젝트	7월			포트폴리오	7월	20			논술형	6월	20
수학	주제탐구	6월	과학	60	논술형	6월	20	역사	70	프로젝트	7월	10
	논술형	7월			실험 보고서 (논술형 포함)	6~7월	20 (10)			논술형	7월	20
과학	논술형	6~7월	기술 가정	70	논술형	6월	15	수학	60	포트폴리오	6월	10
	프로젝트1	6월			실습	6월	15			논술형	6~7월	30
가정	프로젝트2	7월	정보	60	논술형	6월	20	과학	50	논술형	6월	15
	논술형	6월			프로젝트	7월	20			프로젝트	7월	15
체육	프로젝트	6~7월	체육	-	실기	6월	35	기술 가정	60	포트폴리오	7월	20
	실기	6월			실기	6~7월	35			논술형	6월	15
음악	실기	7월	음악	-	논술형	7월	30	체육	-	논술형	6월	15
	논술형	7월			실기	6월	35			프로젝트	7월	10
미술	실기	6월	미술	-	실기	6~7월	30	영어	70	실기	6월	35
	실기	6~7월			논술형	6~7월	35			실기	7월	35
영어	논술형	6~7월	미술	-	프로젝트, 실기	6월	35	미술	-	논술형	7월	30
	실기	6월			프로젝트, 실기	7월	35			논술형	6월	35
미술	실기	7월	영어	70	논술형	6월	10	영어	70	프로젝트, 실기	5~6월	35
	논술형	7월			프로젝트	7월	20			프로젝트, 실기	6~7월	35
한문	논술형	6월	진로 직업	-	프로젝트	7월	100	영어	70	논술형	6~7월	30
	포트폴리오	7월			(논술형 포함) 포트폴리오	6월				논술형	6월	10
										프로젝트	7월	20

이수하거나 심리치료를 받아야한다.(제 17조 3항)

- 가해학생이 특별교육을 이수할 경우 해당 학생의 보호자도 함께 교육을 받아야 한다.(제 17조 9항) 특별교육 이수 불응시 과태료 300만원 부과
- 학교폭력 가해학생 조치사항 생활기록부 기재

	행동특성 및 종합의견	출결사항 특기사항	학적사항 특기사항
조치사항	1, 2, 3, 7호	4, 5, 6호	8호
삭제기준	졸업과 동시에 삭제	졸업 2년 후에 삭제 졸업 직전 학교폭력대책자치위원회의 심의를 거쳐 졸업과 동시에 삭제 가능	

3. 학교폭력 대응 방안

가. 부모님의 대처 방법

- 자녀에게 충분한 공감과 지지를 해 줍니다.
- 자녀가 잘못된 것이 아님을 분명하게 이해하도록 합니다.
- 감정을 조절하여 자녀에게 심리적으로 안정감을 주며 대화합니다.
- 피해 사실을 명확히 하고 사건에 대한 증거 자료를 확보합니다.
- 담임교사에게 학교폭력 상황을 알리고 도움을 요청합니다.
- 위급할 경우 117학교폭력신고센터에 신고합니다.

나. 학교폭력 피해 도움 요청 기관

- 117 학교폭력신고센터 ☎117, #117(문자), www.safe182.go.kr

다. 학교담당경찰관 (시흥경찰서 여성청소년과)

박민경 031-310-9149
010-4573-6495

학교폭력 예방 및 대처 방안

I 학교폭력, 부모님의 관심으로 예방할 수 있어요.

1. 학교폭력이란? - 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제2조 1항 -

학교 내·외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손, 모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말한다.

※ “사소한 괴롭힘”, 학생들의 “장난” 이라고 여기는 행위도 학교폭력이 될 수 있음을 인식 할 수 있도록 분명하게 가르쳐야함.

※ [학교폭력예방방법]의 학교폭력은 학교 내·외에서 학생들을 대상으로 하는 폭력 이므로 가해자가 학생이 아닌 경우에도 필요시 피해학생에 대해 보호조치 실시

가. 학교폭력의 유형

- 신체적 폭력 : 때리기, 밀기, 차기, 찌르기, 옷·물건 망가뜨리기 등
- 언어적 폭력 : 놀리기, 비하하기, 욕하기, 모욕하기, 위협하기(말, 쪽지, 이메일), 소문 퍼뜨리기 등
- 관계적 폭력(따돌림) : 외톨이 만들기, 무시하기, 쫓아보기, 비웃기 등
- 사이버폭력 : 인터넷이나 핸드폰으로 협박 또는 욕하기, 소문내기 등
- 성폭력 : 성적인 말과 행동으로 상대방이 성적 굴욕감, 수치감을 느끼게 하는 것
- 폭력서클 : 폭력서클 소속학생이 회원가입을 강요하거나 다른 학생에게 폭력을 가하는 것

2. 피해·가해학생에 대한 조치

가. 피해학생 보호 조치 (학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제 16조)

- 1호 : 심리상담 및 조연 (각종 치유 프로그램 운영)
- 2호 : 일시보호(경찰 동행 보호 등)
- 3호 : 치료 및 치료를 위한 요양 (학교안전공제회에서 우선 피해 보상)
- 4호 : 학급 교체(희망할 경우)
- 5호 : 그 밖에 피해학생의 보호를 위하여 필요한 조치

나. 가해학생 선도 및 교육 조치 (학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제 17조 1항)

- 조치사항
 - 1호 : 피해학생에 대한 서면사과
 - 2호 : 피해학생 및 신고·고발 학생에 대한 접촉, 협박 및 보복행위의 금지
 - 3호 : 학교에서의 봉사
 - 4호 : 사회봉사
 - 5호 : 교내·외 전문가에 의한 특별 교육이수 또는 심리치료
 - 6호 : 출석정지
 - 7호 : 학급교체
 - 8호 : 전학
 - 9호 : 퇴학(고등학교에만 해당)
- 2호부터 4호, 6호부터 8호까지의 처분을 받은 가해학생은 교육감이 정한 기관에서 특별교육을

7. 2020학년도 수상 계획

1학기

1) 모범학생 표창

영역명	시상명	시행(월)	시상대상	시상비율	담당부서	공개방식	생기부 반영
모범학생 표창	선행상 효행상 봉사상 모범상 자기계발상 좋은습관형성상 등	7월	전 학년	1,2,3학년 20%	학생안전 생활부	학교홈페이지	○
		학교생활을 통해 행동발달영역 중 각 부문별 뚜렷한 공적을 보인 학생을 대상으로 표창					

2) 교내상 시상

연번	수상명	시행(월)	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식	생기부 반영
1	학교폭력예방UCC동영상경연대회	6월	전 학년	참가자의20%	학생안전생활부	학교홈페이지	○
학교폭력의 심각성을 알리고 예방할 수 있는 내용을 영상으로 표현함							
2	독도사랑실천대회	6월	전 학년	참가자의20%	인문사회부	학교홈페이지	○
우리나라 영토인 독도 주권의 중요성을 인식하여 독도에 대한 역사·의식을 그림으로 표현하기							
3	발명아이디어대회	7월	전 학년	참가자의20%	자연과학부	학교홈페이지	○
실현 가능하고 창의적인 발명품에 대한 아이디어를 보고서로 제출							
4	발명만화그리기대회	7월	전 학년	참가자의20%	자연과학부	학교홈페이지	○
발명품을 개발하기까지의 과정을 창작만화로 표현							
5	과학시화대회	7월	전 학년	참가자의20%	자연과학부	학교홈페이지	○
과학지식 및 과학 탐구과정을 시와 그림으로 표현하기							
6	탐구만화그리기대회	7월	전 학년	참가자의20%	자연과학부	학교홈페이지	○
과학지식 및 과학 탐구과정을 창작만화로 표현하기							
7	미래신기술탐구대회	7월	3학년	참가자의20%	자연과학부	학교홈페이지	○
우리 생활에 도움을 줄 수 있는 미래 신기술에 대한 탐구보고서							
8	학년별출범기왕선발대회(남자, 여자 부문)	7월	전 학년	참가자의20%	예체능환경부	학교홈페이지	○
-대회종목 : 도약 2회선 많이 하기 -결승전 참가자격 : 학급별 예선을 통해 남녀 각각 2명씩 선발 -대회진행방법 : 1도약 2회선 많이 하기, 가장 많은 횟수를 넘은 학생을 대상으로 순위를 결정, 결선에서 기회는 1회를 주되, 5회 이전에 걸리면 1회의 기회를 한번 더 부여(남학생, 여학생 각각 실시)							
9	나의 주장 발표 대회	7월	3학년	참가자의20%	인문사회부	학교홈페이지	○
자신의 꿈을 바탕으로 되고 싶은 “직업”을 “책”을 통해 찾아보고 시각 자료로 만들어 발표한다.							
10	진로탐색활동대회	7월~8월	전 학년	참가자의20%	진로인성부	학교홈페이지	○
건전한 직업관을 형성하고 진로 의식을 높임으로써 자신의 미래를 예측하고 적극적으로 자신에게 맞는 진로를 설계함.							
11	흡연예방문제대회(포스터부문)	8월	1학년	참가자의20%	예체능환경부	학교홈페이지	○
공모기간 : 5일, 보건실로 제출 규격 : 흡연예방문제대회지(A4) 제공 내용 : 흡연의 폐해, 금연의 중요성, 흡연 예방 및 금연 실천과 관련된 내용 등							

연도	수상명	시행 (월)	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식	생기부 반영
12	흡연예방문예대회(만화부문)	8월	2학년	참가자의20%	에너지환경부	학교홈페이지	○
	공모기간 : 5월, 보건실로 제출 규격 : 흡연예방문예대회지(A4) 제공 내용 : 흡연의 폐해, 금연의 중요성, 흡연 예방 및 금연 실천과 관련 된 내용 등의 4커-6컷 만화						
13	흡연예방문예대회(4행시부문)	8월	3학년	참가자의20%	에너지환경부	학교홈페이지	○
	공모기간 : 5월, 보건실로 제출 규격 : 흡연예방문예대회지(A4) 제공 내용 : 금연서약서 및 4행시(흡연예방, 금연만세, 금연실천, 간접흡 연, 담배연기 중 택1) 짓기						
14	장애인인권신장대회(그리기부문)	8월	전학년	참가자의20%	교무기획 부	학교홈페이지	○
	장애인식개선 관련 영상보고 그림으로 표현하기						
15	내 친구 소개하기 대회	8월	1학년	참가자의20%	미술과	학교홈페이지	○
	학급 내에서 자신의 뒷번호 친구를 그림으로 표현하여 즐거운 학급 분위기를 형성하고자 하는 대회로, 문자디자인 요소와 색연필의 특성을 활용하여 작품을 제작함.						
16	앨범자켓디자인 대회	8월	2학년	참가자의20%	미술과	학교홈페이지	○
	학생들의 삶과 밀접한 연관이 있으면서, 미적 요소를 담고 있는 앨범 자켓 디 자인을 직접 디자인함. 이를 통해 시각적 소통 능력을 향상시킴						
17	명함디자인 대회	8월	3학년	참가자의20%	미술과	학교홈페이지	○
	명함의 레이아웃을 직접 디자인하고, 문자디자인으로 작품을 꾸며보면서 나에 대한 정보를 시각화해봄.						
18	통일문예대회	8월	전학년	참가자의20%	인문사회부	학교홈페이지	○
	통일된 한반도의 미래상, 미래 통일한국의 주인공, 남북협력과 평화통 일 등을 주제로 표어 만들기						

② 학교생활교육 기간 중 학교 내 봉사 이상의 행위를 한 학생

2) 그 외 일반

- ① 수업을 의도적으로 방해 또는 기피를 선동한 학생
- ② 교사에게 학생으로서 해서는 안 될 행동을 한 학생
- ③ 8일 이상의 연속적인 무단결석을 한 학생(산발적인 무단결석의 합계가 15일 이상인 학생)
- ④ 7일 이상의 무단가출 학생
- ④ 수업을 거부한 학생
- ⑤ 시험을 거부한 학생
- ⑥ 재학 중 문신 또는 자해 행위를 한 학생 또는 흉기를 소지한 학생
- ⑦ 불법집회 또는 불량 씨클에 가입하거나 참석한 학생
- ⑧ 성행이 불량하여 주민으로부터 학교에 진정된 학생
- ⑨ 학교장의 허가 없이 대외행사에 참가하여 학교의 명예를 훼손한 학생
- ⑩ 일방적인 성희롱이나 스토킹을 한 학생
- ⑪ 학교장의 허락 없이 외부 행사에 출품, 출연 또는 참가하여 학교의 명예를 손상시킨 학생
- ⑫ 학교장의 허락 없이 단체나 서클을 조직, 활동하거나 권유한 학생
(폭력서클일 경우 학교폭력대책자치위원회 규정에 의거 처벌)
- ⑬ 상습적으로 절도, 흡연 또는 음주, 타의 지탄을 받은 만한 과도한 신체접촉으로 대외적으로 학 교 명예를 실추시킨 학생
- ⑭ 바이러스 및 악성코드를 제작·배포하거나 각종 개인정보를 위조 및 도용한 학생
- ⑮ 타인의 ID를 이용하여 상대방에게 피해를 줬거나 해킹을 했을 경우
- ⑯ 불법 사이트 가입 및 특정 사이트에 극심한 운영에 불편을 주는 행위
- ⑰ 기타 위의 사항에 준하는 행동을 한 학생
- ⑱ 그 외 선생님들의 의견을 수렴하여 상당히 중대한 과실이 인정된다고 학교장이 판단한 학생

3. 특별교육 이수 :

1) 누적된 행위

- ① 사회봉사를 해당 학기 내에 2회 이상 받게 된 학생
- ② 제 12조 2의 각 항을 제차 위반한 학생
- ③ 재학 중 상습 음주 또는 흡연자(3회 이상 적발자)

2) 그 외 일반

- ① 형법상 유죄로 판결을 받은 자 또는 법에 저촉되어 지역 및 학교에 학교생활교육 위임된 학생
- ② 15일 이상의 연속적인 무단결석을 한 학생(산발적 무단결석은 합계 20일 이상까지)
- ③ 12일 이상 무단가출한 학생
- ④ 교사의 지도에 불응하거나 교원의 명예를 훼손한 학생으로 반성의 기미를 보이지 않는 학생
- ⑤ 단체 행동, 수업 거부 및 교사기피 선동자로 반성의 기미가 보이지 않는 학생
- ⑥ 범법행위로 경찰 또는 검찰에 구속되었다가 석방된 학생
- ⑦ 공공시설물 등을 허락 없이 반출 및 분실하거나 고의로 파손한 학생
- ⑧ 시험문제를 누설 또는 문제지를 절취한 학생
- ⑨ 인터넷을 이용하여 불법 아르바이트를 하거나 음란물을 유통한 학생
- ⑩ 학생을 선동하여 질서를 문란하게 한 학생
- ⑪ 기타 위의 사항에 준하는 행동을 한 학생
- ⑫ 그 외 선생님들의 의견을 수렴하여 상당히 중대한 과실이 인정된다고 학교장이 판단한 학생

4. 출석정지 :

특별교육 이수 후에도 개전의 의지가 없고, 심각한 교칙 위반행위를 한 학생

학생 학교생활교육 규정

1 학교생활교육의 종류

1. 학교 내의 봉사 : 학교 내의 봉사는 3일 이상 7일 이내의 기간으로 하고 출석으로 처리한다.
2. 사회봉사 : 사회봉사는 7일 이내의 기간으로 하며, 그 기간 동안 사회 또는 교내 봉사를 해야 하며 출석으로 처리한다.
3. 특별교육 이수 : 특별교육 이수는 10일 이내의 기간으로 하되 교육청에서 지정한 특별교육 이수기관이나 기타 교육기관에 참가하며 출석으로 처리한다.
4. 출석정지 : 1회 10일 이내, 연간 30일 이내에서 출석정지를 하고 무단결석으로 처리한다.

2 학교생활교육 적용 기준

제12조 【적용기준】 : 학교생활교육의 적용기준은 다음과 같고 학교생활교육 규정을 적용할 수도 있다.

1. 학교내 봉사 :

- ① 수업 중 학습분위기를 고의로 흐리게 한 학생
- ② 무단지각, 무단조퇴, 무단결과를 상습적으로 하는 학생
- ③ 성행이 불량하여 주민으로부터 학교에 진정 또는 통보된 학생
- ④ 고사 중 부정행위를 했거나 방조한 학생
- ⑤ 절도, 흡연 또는 음주, 타의 지탄을 받을 만한 과도한 신체접촉으로 대외적으로 학교 명예를 실추시킨 학생
- ⑥ 도박을 한 학생
- ⑦ 학생의 출입이 금지된 장소에 출입한 학생
- ⑧ 무단가출하여 물의를 야기한 학생
- ⑨ 학교 기물을 고의로 파손한 학생
- ⑩ 일과 시간 중 교내를 무단이탈한 학생
- ⑪ 인터넷에 민원이 제기되어 학교의 명예를 실추한 학생
- ⑫ 외설물(음화, 음란 비디오, 음란 디스켓(컴퓨터), 불량 서적)을 소지한 학생
- ⑬ 경찰에 연행된 후 훈방된 학생
- ⑭ 학교나 교사의 정당한 지시를 고의로 위반했거나 반대한 학생
- ⑮ 4일 이상의 연속적인 무단결석 학생(산발적 무단결석의 합계가 5일 이상인 학생)
- ⑯ 3일 이상 무단가출 학생
- ⑰ 불법 프로그램을 복제하거나 배포한 학생
- ⑱ 불법사이트에 가입하거나 음란물을 게시하거나 홍보한 학생
- ⑲ 사이버 머니나 아이템을 이용하여 인터넷 사기에 가담한 학생이나 남의 ID를 도용한 학생
- ⑳ 학생 신분에 어긋난 소지품을 소지한 학생
- ㉑ 선·후배 동료 간에 심하게 욕설을 하거나 성적인 발언을 한 학생
- ㉒ 기타 위의 사항에 준하는 행동을 한 학생
- ㉓ 그 외 선생님들의 의견을 수렴하여 상당히 중대한 과실이 인정된다고 학교장이 판단한 학생

2. 사회 봉사 :

- 1) 누적된 행위
- ① 학교내 봉사를 해당 학기 내에 2회 이상 받게 된 학생

2학기

1) 모범학생 표창

영역명	시상명	시행(월)	시상대상	시상비율	담당부서	공개방식	생기부 반영
모범학생 표창	선행상 효행상 봉사상 모범상 자기계발상 좋은습관형성상 등	10월	전 학년	1,2,3학년 20%	학생안전 생활부	학교홈페이지	○
	학교생활을 통해 행동발달영역 중 각 부문별 뚜렷한 공적을 보인 학생을 대상으로 표창						

2) 교내상 시상

연도	수상명	시행(월)	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식	생기부 반영
1	자연현상사진콘테스트	9월	전 학년	참가자의20%	자연과학부	학교홈페이지	○
		자연현상을 사진으로 촬영하고 그 과학적 원리에 대해 탐구보고서 작성하기					
2	과학탐구실험대회	9월	2학년	참가자의20%	자연과학부	학교홈페이지	○
		문제를 해결하기 위한 가설설정·실험설계·탐구·결론도출 과정을 실험과정과 실험보고서로 평가					
3	소프트웨어창작대회	9월	2학년	참가자의20%	정보과	학교홈페이지	○
		정보시간에 배운 프로그래밍언어를 활용하여 실생활 문제를 해결하는 소프트웨어를 개발함.					
4	현장체험학습소감문대회	9월	전 학년	참가자의20%	학년부	학교홈페이지	○
		현장체험학습 후 체험 내용, 소감문 작성 등의 내용이 담긴 워크북을 작성함.					
5	영어골든벨대회	10월	전 학년	참가자의20%	인문사회부	학교홈페이지	○
		중학교 과정에서 알아야 할 필수 단어를 중심으로 ox문제, 객관식, 주관식 등 다양한 형태로 예선, 본선을 실시함					
6	정보통신윤리표어, 포스터대회	10월	전 학년	참가자의20%	교육정보부	학교홈페이지	○
		정보사회를 살아가는 시민이 정보통신기술을 이용하면서 지켜야 할 사회적 규범에 대한 표어 및 포스터를 제작함.					
7	학교폭력예방문제활동포스터대회	10월	전 학년	참가자의20%	학생안전 생활부	학교홈페이지	○
		학교폭력의 심각성을 알리고 예방할 수 있는 내용을 포스터로 표현함					
8	스포츠경진대회학년별종합 1,2,3위	10월	전 학년	학년당 3학급	예체능환경부	학교홈페이지	X
		스포츠경진대회를 통하여 스포츠맨십, 패어플레이정신을 함양하며 학급간 경기를 실시함.					
9	스포츠경진대회학년별응원상	10월	전 학년	학년당 2학급	예체능환경부	학교홈페이지	X
		스포츠경진대회를 진행하면서 자신의 학급을 응원하며 소속감을 형성함.					
10	스포츠경진대회스피드줄넘기	10월	전 학년	학년당 2학급	예체능환경부	학교홈페이지	X
		스포츠경진대회에서 스피드줄넘기경기를 통하여 스포츠맨십, 패어플레이정신을 함양하며 학급간 경기를 실시함.					
11	스포츠경진대회출라후프통과하기	10월	전 학년	학년당 2학급	예체능환경부	학교홈페이지	X
		스포츠경진대회에서 출라후프통과하기를 통하여 스포츠맨십, 패어플레이정신을 함양하며 학급간 경기를 실시함.					

연 번	수상명	시행(월)	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식	생기부 반영
12	스포츠경진대회줄다리기	10월	전학년	학년당 2학급	예체능환경 부	학교홈페이지	X
		스포츠경진대회에서 줄다리기를 통하여 스포츠맨십, 페어플레이정신을 함양하며 학급간 경기를 실시함.					
13	스포츠경진대회이어달리기	10월	전학년	학년당 2학급	예체능환경 부	학교홈페이지	X
		스포츠경진대회에서 이어달리를 통하여 스포츠맨십, 페어플레이정신을 함양하며 학급간 경기를 실시함.					
14	어제보다 더 나은 나 프로젝트 대회	10월	3학년	참가자의2 0%	인문사회 부	학교홈페이지	○
		11월	1,2학년	참가자의2 0%			
		체험과 실천중심의 자기 주도적 학습 플래너를 계획하고 작성함					
15	학교폭력예방스포츠트리그전(풋살 우승학급)	11월	전학년	학년당 4학급	예체능환경 부	학교홈페이지	X
		학교폭력예방스포츠트리그전에서 풋살경기를 통하여 스포츠맨십, 페어플레이정신을 함양하며 학급간 경기를 실시함.					
16	학교폭력예방스포츠트리그전(피구 우승학급)	11월	전학년	학년당 4학급	예체능환경 부	학교홈페이지	X
		학교폭력예방스포츠트리그전에서 피구경기를 통하여 스포츠맨십, 페어플레이정신을 함양하며 학급간 경기를 실시함.					
17	나의 주장 발표 대회	12월	1학년	참가자의 20%	인문사회부	학교홈페이 지	○
		자신의 미래를 위해 할 수 있는 습관을 형성하고 이를 실천한 과정과 결과를 시각자료로 만들어 발표한다.					
		12월	2학년	참 가 자 의 20%	인문사회부	학교홈페이지	○
		자신의 “꿈”을 “책”을 통해 찾아보고 시각자료로 만들어 발표한다.					
18	자유탐구보고서대회	12월	1학년	참가자의2 0%	자연과학 부	학교홈페이지	○
		과학적 의문·궁금증을 해결하기 위한 과학적 탐구과정을 보고서로 제출하기					

부록1. 학부모 연수자료

공교육 정상화 - 선행학습 및 선행교육 근절

1. 공교육 정상화법

이 법은 「초·중등교육법」에 따라 공교육을 담당하는 초·중·고등학교의 교육과정이 정상적으로 운영되도록 하기 위하여 교육관련기관의 선행교육 및 선행학습을 유발하는 행위를 규제함으로써 「교육기본법」에서 정한 교육 목적을 달성하고 학생의 건강한 심신 발달을 도모하는 것을 목적으로 한다.

가. 용어의 정의

1) 선행교육 :

가) 수업이나 방과후학교에서 편성된 학교교육과정을 앞서는 교육과정을 운영하는 행위
(‘앞서는’교육과정이란, 해당 학기, 학년, 또는 학년군에서 학습하도록 계획된 내용에서 벗어난 내용을 말함)

나) 입학이 예정된 학생을 대상으로 해당 학교의 교육과정을 사실상 운영하는 행위
(예 : 고교입학 예정인 학생을 일정기간 출석시켜 고교 과목내용을 지도하는 행위)

2) 선행학습 : 학습자가 학교교육과정에 앞서서 미리 배우는 것

나. 선행학습의 문제점

- 다른 학습자의 학습권과 교사의 수업권 침해
- 사고력과 자기 주도적 학습능력의 저하
- 남보다 앞서 나가기 위한 지나친 속도 경쟁
- 학부모의 과도한 사교육비 부담

다. 선행교육 및 선행학습 유발행위 금지

1) 선행학습 유발행위

가) 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 지필평가, 수행평가, 각종 교내 대회 등에 출제하는 행위

나) 입학이 예정된 학생을 대상으로 해당 학교 입학 단계 이전 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하는 행위

※ 선행교육과 선행학습 유발행위는 ‘공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법’ (약칭: 공교육정상화법, 2014.9.12 시행)의 핵심이라 할 수 있는 금지 행위임

2. 공교육 정상화를 위한 책무

가. 학교의 장의 책무

- 1) 학교의 장은 학생이 편성된 교육과정에 따른 교과용 도서의 내용을 충실히 익힐 수 있도록 하여야 한다.
- 2) 학교의 장은 해당 학교에서 선행교육을 실시하지 아니하도록 지도·감독하여야 한다.
- 3) 학교의 장은 학부모·학생·교원에게 선행교육 및 선행학습을 예방하기 위한 교육을 정기적으로 실시 하여야 한다.
- 4) 학교의 장은 제3항의 내용을 포함한 선행교육 및 선행학습 예방에 관한 계획을 수립·시행하여야 한다.

나. 학부모의 책무

공교육정상화법 제6조(학부모의 책무) 학부모는 자녀가 학교의 교육과정에 따른 학교 수업 및 각종 활동에 성실히 참여할 수 있도록 지원하고, 학교의 정책에 협조하여야 한다.

18. 2020학년도 함현중학교회계 본예산액

정책사업	단위사업	전년본 예산액	구성비	금년본 예산액	구성비	본예산 비교증감	증감률
교육활동 지원	교무업무 운영	25,463,000	1.9	19,516,000	1.5	-5,947,000	-30.5
	교육여건 개선	0	0	0	0	0	0
	생활지도운영	7,590,000	0.6	6,380,000	0.5	-1,210,000	-19
	연구학교 운영	0	0	0	0	0	0
	학습지원실 운영	42,270,000	3.1	35,000,000	2.7	-7,270,000	-20.8
	소계	75,323,000		60,896,000		-14,427,000	
기 본 적 교육활동	교과 활동	37,522,000	2.7	57,074,000	4.5	19,552,000	34.3
	자유학기(년) 활동	0	0	0	0	0	0
	창의적 체험활동	80,934,000	5.9	76,486,000	6	-4,448,000	-5.8
	소계	118,456,000		133,560,000		15,104,000	
선 택 적 교육활동	기타 선택적 교육활동	0	0	0	0	0	0
	독서활동	28,571,000	2.1	25,280,000	2	-3,291,000	-13
	방과후학교 운영	66,800,000	4.9	1,800,000	0.1	-65,000,000	-3,611.1
	직업교육	2,110,000	0.2	2,460,000	0.2	350,000	14.2
	소계	97,481,000		29,540,000		-67,941,000	
인적자원 운용	교직원복지 및 역량강화	2,000,000	0.2	2,000,000	0.2	0	0
	기타 교직원보수	33,360,000	2.4	33,360,000	2.6	0	0
	소계	35,360,000		35,360,000		0	
학교 일반운영	시설 장비 유지	205,938,000	15	210,084,000	16.4	4,146,000	2
	학교기관 운영	78,804,000	5.7	75,430,000	5.9	-3,374,000	-4.5
	학교운영 협력	4,220,000	0.3	4,140,000	0.3	-80,000	-1.9
	소계	288,962,000		289,654,000		692,000	
학교 재 무활동	반환금	0	0	0	0	0	0
	소계	0		0		0	
학생복지 / 교 육 격 차 해소	교육격차 해소	0	0	0	0	0	0
	급식 관리	712,348,000	51.8	676,908,000	52.9	-35,440,000	-5.2
	보건관리	34,360,000	2.5	39,449,000	3.1	5,089,000	12.9
	학생복지	12,000,000	0.9	13,600,000	1.1	1,600,000	11.8
	소계	758,708,000		729,957,000		-28,751,000	
합계		1,374,290,000		1,278,967,000		-95,323,000	

※ 본예산 작년대비 증감을 차이가 많이 나는 사유 (총예산 합계, 방과후학교)

1. 본예산 총규모가 줄어든 사유: 2019학년도 25학급에서 2020학년도 24학급으로 최종 학급수가 1학급 감소 되었으나, 2019년 본예산 가편성시 배공 해줄중학교 학생 배정으로 인하여 배정 학급수가 확정되지 않은 상태에서 12월에 미리 본예산이 편성되어 26학급으로 증액 가편성 되어 총예산이 감액정도가 크게 보이거나 추경시 조정되었음.
2. 수익자부담경비인 방과후학교 예산이 본예산에 과다 편성되어 감액 편성함 (2019학년도 본예산에 편성된 29개 방과후 강좌중 2개 강좌만 실제로 운영되었음)

8. "내 자녀 바로 알기" 학부모서비스

가. 학부모서비스란?

‘내 자녀 바로알기’ 학부모서비스는 학교를 직접 찾아가지 않아도 학교정보 뿐만 아니라 자녀의 성적, 일일출결, 학교 생활기록부(수상경력, 자격증, 체험학습활동) 등 **자녀의 학교생활을 인터넷으로 한 눈에 열람할 수 있는 서비스**입니다.

나. 제공하는 서비스 - 이런 내용을 보여 드립니다.

제공 서비스 정보	
학교정보(9종)	학교기본정보, 과목 및 담당교사, 반별시간표, 주간학습(초등), 월간학사일정, 연간학사일정, 월간급식, 주간급식, 가정통신문
학생정보(16종)	학교생활기록부, 교외학습자료, 교내학습자료, 월출결통계, 출결사항, 특별활동(자치/적응/행사/계발/봉사활동)조회, 교사별 정·오답표, 성적통지표, 표준점수분석표, 성적변화표, 진로/상담자료, 건강기록부
학부모상담관리	선생님과의 상담
자녀교육활용 정보	학업지도, 인성지도, 진학지도, 진로지도, 특수아지도

다. 학부모 서비스의 이용

○ 공인인증서 사용

학부모서비스를 이용하기 위해서는 **공인인증서**가 필요합니다.

인터넷 뱅킹, 증권거래용 인증서를 사용할 수 있으며,
없는 경우 **학부모서비스 전용 인증서**를 발급받아 이용하시면 됩니다.

○ 학부모서비스 전용 공인인증서 발급 방법

1. 학부모서비스 전용 공인인증서 발급신청

- ① <http://www.signgate.com>에서 인증서 신청하기 클릭하여 필수사항 입력 후 출력
- ② 신분증 사본과 출력한 신청서를 학교(교육청)에 방문 제출

2. 공인인증서 발급 및 서비스 이용

- ① 학부모님 본인의 전자우편(e-mail)에서 인증서 발급 메일 확인(1~2일 소요)
- ② 메일의 첨부파일을 통해 공인인증서 발급

○ 학부모 서비스 이용 방법

- ① **학부모 서비스 접속** - 나이스(<http://neis.ken.go.kr>)접속 -> 학부모서비스 "클릭"
- ② 준비된 공인인증서를 통해 신원 인증 후 **「학부모서비스 신청」**을 클릭
- ③ 학부모정보 입력 후 **【학교찾기】**를 통해 학교를 찾은 후 학년, 자녀의 이름, 주민등록번호를 입력하고 **【신청】** "클릭"
- ④ 담당교사가 학부모 정보 확인 후 승인 (1~2일 소요), 승인이 지연될 경우 본교에 문의
- ⑤ 승인이 되면 **【자녀정보조회】** 메뉴 이용

9. Dream GPS! 행복한 꿈 · 끼 펼치기 - 경기자유학년제 운영 계획

가. 경기자유학년제의 개념

경기 자유학년제

지식과 경쟁중심에서 벗어나 **삶의 역량을 기르는 수업과 평가**를 실시하며, **학생의 꿈과 끼를 키울 수 있는** 다양한 체험활동을 운영하는 학생중심 중학교 교육과정입니다. 중학교 1학년은 자유학년, 2-3학년은 연계 자유학년으로 운영합니다.

< 2020 경기 자유학년제 운영 방안 >

학년	1학년	2학년	3학년
운영모델	자유학년 (자유학기+자유학기)	연계자유학년 (연계 자유학기+연계 자유학기)	연계자유학년 (연계 자유학기+연계 자유학기)
교육과정	■자유학기 활동 4개영역, 연간 22시간 이상 운영 (주제선택 필수)	■자유학기 활동 2개 영역이상중점연계운영 (주제선택필수)	■자유학기 활동 2개 영역이상중점연계운영 (주제선택필수)
본교 운영계획	1학기: 주제선택(4), 동아리(1) 예술체육(1) 2학기: 주제선택(4), 예술체육(2), 진로탐색(1)	1,2학기: 주제선택(1), 동아리(1)	1,2학기: 주제선택(1), 동아리(1)
수업	배움중심수업 ■주제 중심의 융합수업 활성화 ■삶에 필요한 역량을 키우는 수업 ■자기 생각을 만들 수 있는 수업(토론, 논술, 프로젝트 등 다양한 수업 방법) ■교육과정재구성-수업-평가기록 일체화 ■학생 참여 수업 활성화 ■개별 학생의 학습지원강화 ■피드백을 통한 학생-교사 상호 성장		
평가	■과정중심평가 ■1년간 일제식 지필평가 미 실시 ■교과성취도 미 산출 ■모든 학생의 교과 및 자유학기 활동에 대한 평가 결과는 학교생활기록부에 문장으로 기록	■과정중심평가 - 일제식 지필평가 횟수 축소, 수행평가 반영 비율 확대 권장(학교 자율 결정) ■교과성취도 산출 • 학생의 교과 및 연계 자유학기 활동 특기사항 학교생활기록부 기록 (대상 학생의 범위는 학교 자율 결정)	■과정중심평가 - 일제식 지필평가 횟수 축소, 수행평가 반영 비율 확대 권장(학교 자율 결정) • 교과성취도 산출 • 학생의 교과 및 연계 자유학기 활동 특기사항 학교생활기록부 기록 (대상 학생의 범위는 학교 자율 결정)
고입내신교과	미반영	반영	반영

17. 3학년부 운영계획

가. 담임 및 부담임 배정 현황

반	담임	부담임	반	담임	부담임
1	백○○(체육)	임○○	5	박○○(도덕)	김○○
2	김○○(국어)		6	함○○(수학)	엄○○
3	한○○(사회)	김○○	7	이○○(음악)	김○○
4	유○○(과학)		8	이○○(영어)	

나. 학년 운영의 개요

실천 중점	세부 실천 내용	비고
진학지도	① 정기고사 평가를 바탕으로 진학상담 실시 ② 고입 관련 내용 수시 교육 및 자료 제공 ③ 체험학습 및 교과수업을 통한 자신에 맞는 진로의 결정 ④ 1 학기 중 가내신을 통한 학생 개인별 가능 학교의 모색 ⑤ 다양한 고등학교 선배와의 만남 ⑥ 특수목적고 대비	고사 후 연중 2학기 2학기
인성지도	① 1인 1역할을 통한 책임감과 배려심 향상 ② 고입 후 12월 특별프로그램 운영 ③ 합창대회를 통한 공동체 의식 함양 ④ 교과 융합을 통한 프로젝트형 인성교육 운영 ⑤ 현장체험학습을 통한 인성교육의 장 마련	고입 후 연중
생활지도	① 등교시간 9:00 지각 지도 ② 학년지킴이 활동을 통한 스스로 규정을 지키는 함현인 ③ 아침 주번 활동 활성화를 통한 교실 내·외 청소 활동 철저 지도 ④ 학교폭력예방 및 안전교육의 생활화 지도 ⑤ 기본생활습관 점검 및 학교 폭력 예방을 위한 방송교육	연중 연중
학력향상지도	① 교과별 융합수업 실시 ② 기초학력 향상을 위한 멘토링제 운영 ③ 정기고사 시행 후 담임 상담을 통한 학력 신장	연중 고사 후

다. 체험활동 계획

학년반	2학기	
시기	9월 24일(목)	
준비물	식비, 체험비, 왕복 교통비, 활동복	
활동내용	주제	활동 장소(내용)
1안	자연환경·진로직업체험	에버랜드 자연환경·진로직업체험
2안	예술·문화체험	대학로 공연 관람
3안	우리역사·세계문화 체험	국립중앙박물관, 극장용 뮤지컬 (반고흐와 해바라기 소년)

라. 2020(전년도) 고입 진학 현황

학 교 명	시흥 일반계 (162)						타지 일반고 (2)		외고 자공고 (15)		마이스터고 (4)				특성화고 (29)			예체고 (2)		학력 인정 (1)	계
	군 서 고	정 양 고	서 해 고	배 곧 고	은 행 고	장 곡 고	신 길 고	선 부 고	수원 외고	한 현 고	경북 항공 고	인천 해사 고	서울 로봇 고	미림 여정 보고	관내 특성 화고	관외 특성 화고	타시 도특 성화	경기 예술 고	국립 전통 예고	립 진 고	
인원	40	24	50	46	1	1	1	1	1	28	1	1	1	1	13	15	1	1	1	1	229

16. 2학년부 운영계획

가. 담임 및 부담임 배정 현황

반	담임	부담임	반	담임	부담임
1	허OO(영어)	고OO	5	이OO(과학)	제OO
2	홍OO(정보)	최OO	6	유OO(수학)	신OO
3	고OO(체육)	고OO	7	조OO(영어)	제OO
4	김OO(미술)	최OO	8	박OO(역사)	정OO

나. 예절지도(공수배)

- * 모든 예절의 근본인 인사 그 중 “공수배”를 통해 공손한 자세를 취하고 마음을 한 번 정리 한 후 인사함으로써 행동을 바르게 하고 나아가 그 행동에 어울리는 고운 말씨를 사용하여 웃는 인상으로 서로를 배려하며 예로써 대할 수 있도록 전통적 습관을 몸에 익히게 한다.

다. 생활지도 계획

생활 지도	생활지도의 방법 및 내용	시 기
교과 활동 관련 지도	<ul style="list-style-type: none"> * 교과 내용과 관련된 기본 생활 덕목을 학생들이 내면화 될 수 있도록 교과와 관련 지어 지도 * 문제의 제기 및 갈등 사태를 제시하여 학생들이 스스로 토론하고 의사 결정에 도달하는 토론 문화 형성 * 1일 생활 수칙 활용 	연 중
행사와 관련한 안전 및 학교 폭력 예방	<ul style="list-style-type: none"> * 담임선생님의 훈화를 통한 안전 지도 * 학부모회의 시 바람직한 학생 생활 지도 * 체험 학습 안전사고 예방 규칙 지도 철저 	연 중
가정과의 연계 지도	<ul style="list-style-type: none"> * 기본 생활 습관 형성을 위한 가정통신문 발송 * 학부모 상담을 통한 학생 생활 지도 강화 	연 중
학생 자율적 지도	<ul style="list-style-type: none"> * 학생 자치 활동을 통한 지도(학교생활지킴이) * 학교 교칙 잘 준수하기(용의복장 및 학생선도규정) 	연 중

* 학교생활지킴이 활동

- 일시 : 점심시간(지킴이 또래지도활동 13:15~13:35)
- 장소 : 4층 복도, 화장실, 교실 등
- 내용 : 캠페인, 고성, 욕설, 소란, 복도 뛰는 학생, 왕따 징후나 학교폭력, 시설파손 등
- 봉사시간 학기 당 5시간

라. 체험활동 계획

학년반	2학기	
시기	9월 24일(목)	
준비물	식비, 체험비, 왕복 교통비, 활동복	
활동내용	주제	활동 장소(내용)
1안	진로·과학체험	롯데월드
2안	전통 문화체험	한국민속촌
3안	생태·농촌생활체험	양평의갓집체험마을

나. 2020 자유학년제 실시내용

1) 1학년 1학기

1학년 자유학년(중학교 전체)

○ 1학기 102시간 운영

시간	요일	월	화	수	목	금
1		교과 및 창의적 체험활동 자유학기 활동(주당 6시간)				
2						
3						
4						
5		주제 선택		주제 선택		동아리
6						예술 체육
7						

○ 2학기 119시간 운영

시간	요일	월	화	수	목	금
1		교과 및 창의적 체험활동 자유학기 활동(주당 7시간)				
2						
3						
4						
5		주제 선택	예술 체육	주제 선택	예술 체육	
6						진로 탐색
7						

3) 2학년 1.2학기 연계자유학기 운영(1학기 주제선택: 기술·가정/2학기 주제선택: 수학)

2학년 연계 자유학년(중학교 전체)

○ 1학기 34시간

시간	요일	월	화	수	목	금
1		교과 및 창의적 체험활동 중점연계형 자유학기 활동(주당 2시간) 주제선택 1시간(각 학급별 시간표 상이) 동아리 1시간				
2						
3						
4						
5						
6					동아리	
7						

○ 2학기 34시간

시간	요일	월	화	수	목	금
1		교과 및 창의적 체험활동 중점연계형 자유학기 활동(주당 2시간) 주제선택 1시간(각 학급별 시간표 상이) 동아리 1시간				
2						
3						
4						
5						
6					동아리	
7						

4) 3학년 1.2학기 연계자유학기 운영(1학기 주제선택: 과학/2학기 주제선택: 영어)

3학년 연계 자유학년(중학교 전체)

○ 1학기 34시간

시간	요일	월	화	수	목	금
1		교과 및 창의적 체험활동 중점연계형 자유학기 활동(주당 2시간) 주제선택 1시간(각 학급별 시간표 상이) 동아리 1시간				
2						
3						
4						
5						
6			동아리			
7						

○ 2학기 34시간

시간	요일	월	화	수	목	금
1		교과 및 창의적 체험활동 중점연계형 자유학기 활동(주당 2시간) 주제선택 1시간(각 학급별 시간표 상이) 동아리 1시간				
2						
3						
4						
5						
6			동아리			
7						

다. 자유학년제 운영 과제

과제1	자유학년제 교육여건 조성
가. 자유학년제 운영을 위한 교육과정의 다양화·특성화 나. 학생·학부모·교사 대상 연수 및 홍보 다. 학습공동체가 함께 하는 자유학기 학습 기반 조성 - 행정업무경감을 위한 시스템 구축, 전문적 학습 공동체 구축을 위한 계획수립, 전문성 향상을 위한 교사 연구 동아리 운영 등	
과제2	학생중심의 수업·평가방법의 개선
가. 학생·관계 중심의 교수학습방법 개선 나. 수업개선을 통한 학생 성장형 평가방법 적용 다. 기본교과-진로-자유학기 활동 연계의 진로탐색활동 라. 교과 융합 수업을 통한 혁신 공감 수업	
과제3	학생의 꿈과 끼를 키우는 자율과정 운영
가. 진로탐색체험 활동을 통한 행복한 꿈 키우기 나. 학생중심의 활동형 교과 선택프로그램 운영 다. 개성과 재능을 표출하는 체험형 예술·체육 활동 라. 지역 네트워크 기관 MOU를 통한 동아리활동	

라. 1학년 1학기 자유학기 활동 프로그램

1) 동아리 및 예술체육 프로그램 : 금요일 5교시, 금요일 6교시

구분	활동시간	프로그램명
예술체육	금요일 6교시	풋살, 배드민턴, 탁구, 민속스포츠, 방송댄스, 요가, 피구
동아리	금요일 5교시	스도쿠, 십자수기초, 스페이스 영상다큐, 세계 만화 그리기, 지도로 보는 사회, 미술작품비평, 고전음악과 함께하는 컬러링

2) 주제선택 : 월요일 5,6교시, 수요일 5,6교시(수학, 국어, 기술·가정, 영어)

연번	월요일 수업명	주요 내용
1	슬로우리딩-소통A	관계 형성 및 소통 관련된 도서를 중심으로 부분적인 지문 독서가 아닌 온작품 읽기를 통해 깊이 있는 독서를 실행하여 소통의 의미와 가치를 되새겨 본다.
2	슬로우리딩-문화A	온작품 읽기를 통해 작품 속에서 다양한 문화를 경험하고 이해하는 활동을 통해 다른 문화를 이해하고 수용하는 태도를 기른다.
3	비버챌린지A	비버챌린지 기술 문제를 해결하며 컴퓨팅 사고력과 논리력을 재미있고 흥미로우며 의미 있게 기르는 활동을 해본다.
4	수학개념사전A	수학 용어를 뜻을 명확히 하고 이를 수학 문제를 푸는 데 적용하는 활동을 해본다.
5	머리끝부터 발끝까지A	의복의 정의와 자신의 이미지, 의복으로 이미지 만들기를 통해 자신을 알고 자신감을 높일 수 있다.
6	패션피플A	패션을 통한 자신의 진로에 대한 성찰 및 성장을 위한 활동을 한다.
7	스크린영어A	영화 속 영어를 보고 들으며 영어 듣기 능력을 향상시키며, 이를 해석하는 과정에서 다양한 표현과 어법을 익히고 자신의 생활과 연결하여 활용한다.

15. 1학년부 운영계획

가. 학급현황 및 담임소개

반		1반	2반	3반	4반	5반	6반	7반	계
학생수	남	14	13	13	15	13	14	13	95
	여	16	17	16	15	17	16	16	113
	계	30	30	29	30	30	30	29	208
담임	성명	김○○	최○○	이○○	이○○	차○○	황○○	이○	
	교과	한문	가정	영어	미술	도덕	과학	수학	
부담임	성명	황○○	정○○	조○○	신○○				

나. 학년 운영 중점 사항

중점 사항	세부 실천 내용	시기
생활지도 및 안전지도	<ul style="list-style-type: none"> • 등교 전 자가진단 실시 및 9시 등교 시간 지키기 • 학년지킴이 활동을 통한 학생 중심의 생활지도 • 아침 주반 활동 및 분리수거 실천을 통한 쾌적한 환경 조성 • 학교폭력예방교육 및 안전교육 수시 실시 • 학교생활규정 준수하기 	연중
인성지도	<ul style="list-style-type: none"> • 공수인사 실천하기 • 학년지킴이를 활용한 캠페인 활동(2학기 시행) • 조·종례를 통한 인성교육 실시 • 교과 융합을 통한 프로젝트형 인성 교육 운영 	연중
학습지도	<ul style="list-style-type: none"> • 30초의 기적 실천을 통한 학습 분위기 정착 • 교과별 학습부장 학생 활동을 통한 과제 확인 및 수업 준비 • 교사별 과정중심 평가를 통한 교수·학습 방법 개선 • 융합교육 및 교육과정 재구성을 통한 내실 있는 수업의 활성화 	연중
진로지도	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 진로 체험 계획 및 운영 • 자유학년제 발표회 	연중

다. 현장체험학습운영 계획 및 자유학년제 진로체험운영계획

프로그램		시 기	내 용	비고
현장체험 학습	비전 up! 진로체험을 통한 드림하이!	9월 24일	• 서울랜드(진로콘서트)	학년
자유학년제 진로체험	진로환경교육	7월20일~7월24일	• 교내에서 실시(학급별)	학급별
	다문화체험	8월 11일	• 교내에서 실시	학급별
	직업체험	8월 12일	• 교내에서 실시(학급별)	학급별
	진로비전캠프	8월 13일	• 교내에서 실시(진로탐색의 날)	학급별
	꿈을 찾는 진로캠프	11월 24일	• 교내에서 실시(마술 진로 강연)	학년
	비전 up! 이공계 진로체험을 통한 드림하이!	11월 25일	• 국립과천과학관 (생명·의공학, 로봇, 항공우주, 자동차공학, 인공지능, 정보보안, 가상·증강현실, 과학수사)	그룹별
	두드림 직업체험	11월 26일	• 교내에서 실시	그룹별
	찾아가는 건강식생활	12월 1일~12월 10일	• 가사실(1회기 : 편의점 음식 속 식품첨가물 2회기 : 모두가 행복한 음식)	학급별
	청소년 노동 인권교육	12월 15일	• 교내에서 실시	학급별
	자유학년제 발표회	12월 24일	• 함현관	학년

14. 인문소양과 민주시민의식 함양을 위한 인문사회부 운영 계획

가. 올바른 독서습관을 위한 도서관운영 및 독서교육 계획

순	계 획	내 용	시 기
1	도서관 이용 교육	도서관 이용 방법에 대한 안내 및 독서활동의 중요성에 대한 신입생 이용교육	5월
2	도서관 활용 수업	과목별로 도서관 활용 수업 계획을 편성 및 운영으로 체계적인 도서관 활용 수업이 이루어질 수 있으며, 교육과정 내 필요 독서를 제공하여 효율적 교과시간 구성	상시
3	교과 연계 독서활동 (테마 책꽂이 활성화)	월별 테마독서를 비치, 양서 목록을 제시하고 도서관 행사와 연계하여 활동 할 수 있도록 해 책임기 습관을 유도하여 다양한 양질의 독서생활을 할 수 있다.	매월 상시
4	다독왕 선발	학기 별 1회 다독자 및 다독학급 선발 및 상품증정을 하며 매 월 다독학급을 선정하여 독서습관을 유도한다.	7월 12월
5	방학 중 독서캠프	방학 중에도 도서관을 정상 운영함으로써 학생들의 독서와 학습공간이 되도록 하며 보다 깊이 있는 독서활동을 경험할 수 있는 프로그램을 기획하여 운영한다.	8월 1월
6	도서관 소식지	도서관에서 실시하는 행사 및 그 외 독서활동에 도움이 되는 정보를 제공하여 양질의 독서활동이 될 수 있도록 한다. 학생이 운영하도록 한다	연4 회
7	도서 부원의 날	도서관을 위해 봉사하는 학생을 위해 행사를 마련하고 이를 다른 친구들에게 피드백 할 수 있는 장을 마련 한다.	7월 11월
8	나의 주장 발표대회	1, 2, 3학년 별로 자유주제를 주고 그에 따라 학급 대표를 선발, 추후 학년대회를 치러 시상한다.	7월, 12월
9	트리플크라운 행사	BTY프로젝트 북에 있는 독서활동을 꾸준히 한 학생에게 시상	상시
10	세계 책의 날 기념 주간 대회	세계 책의 날을 맞아 독서활동에 관련한 다양한 작품(책 소개, 책 광고, 가족 독서신문 중 택 1(예정))을 제출, 우수 작품을 선정하여 도서관에 전시, 및 앨범 제작한다.	5월
11	도서관 동아리	도서관 소식지 및 책 만들기 동아리 운영	상시
12	독서의 달 기념 주간 대회 (2학기 도서관 자체 이벤트)	책 관련 동영상을 함께 찍어 제출→모든 참여자 상품증정→우수작은 방송을 통해 상영(예정)하여 독서의 달을 맞아 2019년 동안의 독서활동을 기반삼아 이를 돌아 볼 수 있는 장을 만들어 반성, 또한 앞으로의 독서활동을 계획 할 수 있다.	10월
13	학기 별 독서활동 나누기 주간	책 만들기, 독서활동 전시물 등을 게시 및 발표하며 생각을 나눔.으로써, 학기 중 해오던 독서활동과 관련된 작품 등을 발표하여 전 학생에게 피드백, 해당자의 독서활동을 평가·반성할 수 있으며 다른 학생들의 독서활동에도 좋은 영향을 주 어 함께 발전 할 수 있다.	7월 12월

나. 인문학 교육 활성화 계획

- 1) 어제보다 더 나은 나 프로젝트대회 : 10월과 11월, 전교생, 학교장 시상
- 2) 나의 주장 발표대회 : 7월과 12월, 전교생, 학교장 시상
- 3) 찾아가는 사회적경제교육 : 11월
- 4) 도서 자율동아리 운영 : 독서 및 토론활동

다. English Project를 통한 국제 이해 교육 계획

- 1) 영어듣기평가 : 9월
- 2) 영어골든벨대회 : 10월, 전교생, 학교장 시상
- 3) 영어독서교육 : 학교생활기록부 교과별 세부 능력 특기 사항에 기록

라. 나라학교 사랑하기 교육 계획

- 1) 계기교육 자료를 통한 나라 사랑하기 교육 실시
- 2) 독도사랑실천대회(표어, 글짓기부문) 실시 : 6월, 전교생, 학교장 시상
- 3) 통일문예대회 실시 : 7~8월, 전교생, 학교장 시상
- 4) 통일교육 : 8월, 전교생
- 5) 통일감수성교육 : 2021.1월, 전교생

연번	수요일 수업명	주요 내용
1	슬로우리딩-성장B	성장관련 독서를 중심으로 부분적인 지문 독서가 아닌 온작품 읽기를 통해 깊이 있는 독서를 실행하여 자신의 삶을 성찰하는 태도를 기른다.
2	슬로우리딩-꿈B	진로관련 독서를 중심으로 부분적인 지문 독서가 아닌 온작품 읽기를 통해 깊이 있는 독서를 실행하여 자신의 진로를 설계하고 꿈을 찾는다.
3	체험수학B	체험수학은 수학적 원리가 담긴 예술 및 놀이 활동을 체험해보고, 그 속에 담긴 원리를 탐구한다.
4	수학과 예술B	영화, 미술, 음악, 문학 작품 등의 예술 속에서 수학의 의미를 찾고 탐구한다.
5	미래 자동차반B	'현대차와 함께 꿈을 키우는 미래자동차 학교'는 4차 산업혁명, 미래 사회, 자동화 산업에 대해 살펴보고, 자동차 산업과 관련된 다양한 직업/진로를 탐색하는 자유학기제 특화 프로그램이다.
6	그린쿱B	건강한 식생활을 통하여 진로에 대해 성찰하고 성장할 수 있는 활동을 한다.
7	영어 독서캠프B	지정된 원서를 주제로 다양한 활동을 통해 독서습관과 원서 읽기에 흥미를 가진다.

마. 1학년 2학기 자유학기 활동 프로그램

1) 예술체육프로그램 : 화요일 5교시, 목요일 5교시

구분	활동시간	프로그램	구분	활동시간	프로그램
예술체육	화요일 5교시	체육관련 프로그램	예술체육	목요일 5교시	예술관련 프로그램

2) 주제선택 : 월요일5.6교시, 수요일 5.6교시 (국어, 도덕, 과학, 사회)

3) 진로탐색 : 금요일 6교시

대영역	하위영역	내용	학습방법	비고
Ⅰ. 자아이해와 사회적 역량	자아이해	자아존중감 함양 소질과 적성의 탐색	강의, 토론, 프로젝트 수업 NIE, TIE, 스마트 북 활용	
	사회적 역량개발	대인관계역량 자기관리역량개발	강의, 토론, TIE 동영상활용 PBS, 영화 상영,스마트 북 활용	
Ⅱ. 일과 직업 세계이해	일과 직업세계이해	다양한 직업세계 이해 직업세계의 변화이해	인터넷 활용, 강의, 토론, 프로젝트수업, 스마트 북 활용	
	직업의식제고	건강한 직업의식함양	토론,PBS, 미디어활용, 역할놀이 스마트 북 활용	
Ⅲ. 진로탐색	교육기회의 탐색	학습의 중요성 이해 학습기회 탐색	강의, 토론, 인터넷 활용 스마트 북 활용	
	직업정보탐색	직업정보의 탐색	인터넷활용,미디어활용, 토론 스마트 북 활용	
Ⅳ. 진로디자인과 준비	진로디자인	미래 진로설계	프로젝트수업 개별 및 집단 상담 스마트 북 활용	
총 수업 사수		17 차시		

4) 진로탐색 운영계획

	연번	월	일	체험처	체험 내용	체험 유형	참여인원
1 학 기	1	8	11	이음교육	세계직업체험	진로캠프형	전원
	2	8	12	달꿈	직업체험	진로캠프형	전원
	3	8	13	학교	드림넷 진로탐색	진로캠프형	전원
2 학 기	1	9	24	과천 서울랜드	진로콘서트	진로캠프형	전원
	2	11	24	학교	마술 직업 특강	공연 및 강연	전원
	3	11	25	과천 과학관	이공계 직업체험	진로캠프형	전원
	4	11	26	학교	학교로 찾아오는 진로체험	진로캠프형	전원

바. 1학년 자유학년제 평가 방법: 수업개선을 통한 학생 성장형 평가방법 적용

1) 평가의 목적

학생들의 학습과정을 이해하고 학업성취 수준을 확인하여, 그 결과로 학생들이 성장하기 위한 자료로 활용하기 위함.

2) 평가의 방향과 평가 유형

평가 방향	평가 유형
<ul style="list-style-type: none"> ◎ 일제식 지필고사 실시하지 않음 ◎ 관찰 / 토론 / 협동학습 / 체험 등 수업 개선에 따른 과정 중심 평가 ◎ 진로 직업 탐색 관련 다양한 교과통합적인 평가 실시 ◎ 1학년 수행평가 계획안을 전면 수정 ◎ 교과 협의회, 학업 성적 관리 위원회 심의 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 자기성찰평가 / 소감문 평가 ◎ 관찰 평가, 감상 평가 ◎ 조사 보고서 평가 ◎ 면접 평가, 인터뷰 평가 ◎ 질문지 평가 ◎ 토의, 토론 평가 ◎ 과제 / 작품 / 포트폴리오 평가 ◎ UCC 제작 평가

○ 교과

- 배움중심수업 및 이와 연계한 과정중심 평가 실시
- 1년간 일제식 지필평가를 실시하지 않고 성취도 미산출*

* 자유학기를 이수한 모든 학생에 대해 교과별 이수여부를 성취도란에 'P'로 입력, 원점수 및 과목평균은 공란 처리

◁자유학년제 운영 시 학교생활기록부 교과학습발달상황 기록 예시(안)▷

[1학년]		1학기		2학기		비고
교과	과목	성취도 (수강자수) P ...	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수) P ...	원점수/과목평균 (표준편차)	
국어 ...	국어 ...					
과목 세부능력 및 특기사항						
(1학기) 국어(자유학기) 논제에 대해 타당한 근거를 바탕으로 주장을 세울 줄 알며 (이하 생략)						
(2학기) 국어(자유학기) 읽기 목적에 따라 적절한 읽기 전략을 수립하여 글의 내용을 (이하 생략)						

○ 자유학기 활동

- 모든 학생의 교과 및 자유학기 활동의 성취수준 및 성장과 발달 등을 학교생활기록부에 문장으로 기록

13. 꿈과 끼를 키우는 예체능·환경 행사 운영계획

사업내용	세 부 내 용	시기
1. 스포츠클럽 활동 활성화 (교육과정 내 스포츠클럽)	- 전교생이 풋살, 배드민턴, 요가, 방송댄스, 민속스포츠, 피구, 탁구, 농구반에 가입하여 스포츠 활동에 참여	연중
2. 방과 후 활동 활성화	<ul style="list-style-type: none"> - 축구반 운영(교육장배 스포츠클럽대회 참가) - 탁구반 운영(교육장배 스포츠클럽대회 참가) - 배드민턴반 운영(교육장배 스포츠클럽대회 참가) - 피구반 운영(교육장배 스포츠클럽대회 참가) ※ 신청인원이 적을 경우 개설불가	2학기 예정
3. 학교폭력예방 스포츠클럽	<ul style="list-style-type: none"> - 학년별 경기(남:풋살, 여:피구) - 점심시간 활용(월, 화, 목) - 학급 및 최우수선수 시상 	2학기 예정
5. PAPS대회 및 줄넘기대회	<ul style="list-style-type: none"> - PAPS측정 (연 2회) - 줄넘기대회(2단뛰기 많이 하기) 	2학기 예정
6. 질병예방 활동	<ul style="list-style-type: none"> - 계절 별 전염성 질환 예방교육 - 손씻기 및 구강관리 교육 등 개인위생지도 및 건강 관리 교육 	연중
7. 요양호자 상담 및 추후관리	- 학년 초 요양호자 파악 및 상담, 추후 지속적인 관리	연중
8. 성교육, 성희롱 성추행 예방교육	- 연 20차시 교과교육 및 외부강사	연중
9. 흡연 및 약물오남용예방교육	<ul style="list-style-type: none"> - 매월 1회 전체교육 및 수시교육 - 금연교실 운영 - 흡연심화학교 운영 	매월 상시
10. 각종 보건교육	- 보건소식지 발행	매월
11. 신체, 병리검사	<ul style="list-style-type: none"> - 1학년 건강검사 - 2,3학년 건강조사, 시력검사, 체격검사 - 2,3학년 소변검사 	2학기 예정

12. 창의성과 미래역량을 키우는 학생 과학행사 운영계획

가. 발명의 달 행사

- 1) 일시 : 2020. 7. ~ 8. 각 학년 등교 주간
- 2) 세부계획

행사명	내용
발명아이디어대회	실생활의 문제점을 해결하기 위한 발명아이디어 설명서 작성
발명만화그리기대회	발명품을 개발하기까지의 과정을 창작만화로 표현

나. 과학의 달 행사

- 1) 일시 : 2020. 7. ~ 8. 각 학년 등교 주간
- 2) 세부계획

행사명	내용	행사명	내용
과학시화대회 (전학년)	과학지식 및 과학 탐구과정을 시와 그림으로 표현하기	탐구만화그리기대회 (전학년)	과학지식 및 과학 탐구과정을 창작만화로 표현하기

다. 과학탐구대회 계획

순	대회명	시기	내용	대상
1	미래신기술탐구대회	7월	우리 생활에 도움을 줄 수 있는 미래신기술에 대한 탐구 조사	3학년
2	자연현상사진콘테스트	9월	자연현상을 사진으로 촬영하고 과학적 원리에 대한 탐구 조사	전학년
3	과학탐구실험대회	9월	문제를 해결하기 위한 가설설정·실험설계·탐구·결론도출 과정을 실험과정과 실험보고서로 평가	2학년
4	자유탐구보고서대회	12월	학생이 주제를 선택하고 자발적으로 참여하여 과학적인 탐구활동을 거친 후 결과보고서 제출	1학년

라. 함현STEAM 과학동산 운영

학생들의 인지적, 사회적, 정서적 측면 발달을 도모하고 학문 탐구의 기초 능력을 배양하기 위해 교과 외의 내용을 직접 체험하고 탐구활동 할 수 있는 내용과 장소를 선정하여 실시한다.

사. 2,3학년 연계자유학기 프로그램운영

1) 2학년 주제선택프로그램 : 학급별 시간표상이 (주제선택 1학기 기술가정, 2학기 수학)

연번	수업명	주요 내용
1	녹색재활용	기초바느질을 습득하여 버려지는 의복을 새로 고쳐 입거나 재활용하여 창의적인 의생활을 한다.
2	패스트 패션의 변신	빠른 유행의 변화에 따른 패스트 패션으로 버려지는 의류를 재활용하여 환경을 살리고 경제를 살리는 소비생활을 한다.

2) 2학년 동아리 프로그램: 목요일 6교시

연번	동아리명	주요 활동 내용
1	창의 피지컬 컴퓨팅	프로그래밍 언어를 활용하여 마이크로비트, 햄스터 로봇 등의 피지컬 컴퓨팅 도구를 자신이 원하는 대로 동작시키며 창의적인 작품을 만들 수 있다.
2	북아트	예술, 과학, 수학, 인문학, 소설 등 자신이 관심 있는 분야의 책을 읽고, 인상 깊었던 책의 글귀들을 모아서 창의적인 방법으로 나만의 책을 만들 수 있다.
3	수공예 소품 만들기	자신이 원하는 수공예 작품을 기초부터 완성까지 해보며 성취감을 느낄 수 있다.
4	매체에서 찾는 과학	과학 관련 도서, 영상, 월간지, 미술 작품 등 여러 자료를 통해 과학을 탐구하고 재구성하여 과학 능력치를 키울 수 있다.
5	영상과 함께 떠나는 과학 여행	과학 도서, 영상을 통하여 과학에 흥미를 갖고 평소 어려워했던 과학원리를 찾아본다. 또 과학과 우리 생활을 생각해보고 융합형 사고가 신장될 수 있도록 한다.
6	보고 말하는 역사여행	역사적 사건, 인물, 장소 등을 미디어로 살펴보면서 단순히 듣기만 하는 것이 아니라 질문, 토론을 통해 생각의 깊이를 키울 수 있다.
7	클래식과 함께하는 컬러링	클래식을 감상하며, 컬러링 북 채색활동을 통해 예술적 감성을 기른다.
8	보태니컬 아트	다양한 식물들을 사실적으로 그려봄으로써 미술과 일상생활을 연결짓는 사고의 폭을 넓힐 수 있고 미적표현능력을 향상시킬 수 있다.

3) 3학년 주제선택프로그램: 학급별 시간표상이 (주제선택 1학기 과학, 2학기 영어)

연번	수업명	주요 내용
1	미디어와 함께하는 과학여행	미디어(책, 영상, 잡지 등)를 활용한 과학관련 정보 습득하기 활동지 및 모둠학습을 통해 학생들 간 의견을 나누고 토론 및 토의하기
2	과학 만화 교과서 만들기	과학 교과서, 다큐, 영화의 내용을 재구성하여 만화로 표현해 보기 한 주제에 대해 깊이 분석하여 이해할 수 있고, 다른 학생들의 작품을 통해 개념 및 표현 공유하기
3	애드 아스트라	과학 기술과 우주 탐사가 인류 문명의 발달에 미친 사례 조사하고 공유하기 미래 사회에서 우리 생활을 편리하게 할 과학 기술을 찾아보고, 과학 원리를 이용하여 생활에 필요한 물품을 설계하기

3) 3학년 동아리 프로그램: 화요일 6교시

연번	동아리명	주요 내용
1	음악 테라피	음악 테라피는 다양한 음악을 통해 일상생활에서 지쳐 있던 심신을 치유하고 심리적 안정과 스트레스 감소 등의 효과를 가져올 수 있다.
2	아트 컬러링	다양한 색과 기법을 이용하여 컬러링한 작품을 만들어 집중력과 창의력에 도움을 줄 수 있다.
3	지구 영상 다큐	지구 곳곳에서 일어나는 이상 현상을 도서와 영상을 통하여 알아보고 원인을 파악하여 개선사항을 토의해 봄으로써 사고를 신장할 수 있다.
4	중딩, 영어를 갖고 놀아 보자!	교실에서 배우는 문법 위주의 딱딱한 어학공부를 벗어나 친구와 즐겁게 대화하며 Current english 표현을 자연스럽게 익힘으로써 영어에 대한 자신감을 갖는다.
5	대중매체와 함께하는 시사토론	다양한 대중매체를 통해 현대사회에서 이슈가 되는 주제를 알아보고 이에 대한 자신의 생각이나 의견을 제시하고 심도있게 토론하는 프로그램이다.
6	미술 재료 탐구	미술작품 속에서 쓰이는 미술 재료들을 직접 탐구하고 다양한 방식으로 표현해 봄으로써 미술 표현능력을 향상시킬 수 있다.
7	응용 피지컬 컴퓨팅	엔트리 프로그래밍 언어를 활용하여 마이크로비트, 햄스터 로봇 등의 피지컬 컴퓨팅 도구를 활용하여 실생활 속 문제를 해결할 수 있다.
8	보드게임	오목, 장기, 체스 등 고전 보드게임과 더불어 게임판, 카드, 주사위, 나무토막 등의 물리적인 도구를 동원해서 이루어지는 현대적인 보드게임을 통해 깊이 생각하고 창의적인 전략을 세운다.

아. 2.3학년 연계자유학년제 평가 방법: 수업개선을 통한 학생 성장형 평가방법 적용

- 평가: 과정중심 평가 확대, 교과별 성취도 산출
 - ※ 일제식 지필평가 횟수 축소·수행평가 반영 비율 확대 권장(학교 자율 결정)
- 기록: 학생의 교과 및 중점 연계 자유학기 활동의 성취수준 및 성장과 발달 등을 학교생활기록부에 문장으로 기록(대상 학생의 범위는 학교 자율 결정)
 - ※ 중점 연계 자유학기 활동은 활용 교과의 '세부능력 및 특기사항'과 창의적 체험활동의 '특기사항'란에 학생들의 참여도 및 태도, 활동 내역 등을 문장으로 기록

자. 지역 네트워크 기관 MOU 체결 현황

구분	기관명	연계내용	비고
학교주변 협업기관	주민자치센터	· 직업체험장 및 직업인특강	MOU 체결
	함현상생복지관	· 직업탐색프로그램 운영 · 직업체험장 및 직업인특강	
	시흥창의체험학교	· 직업체험장 및 직업인특강	
	정왕종합사회복지관	· 직업체험장 및 직업인특강	
	시흥시 평생교육원	· 직업체험장 및 직업인특강, 동아리활동 · 장제활동	
지역사회단체	시흥시청	· 직업체험장 및 직업인특강 · 진로교육프로그램 운영	MOU 체결
	시흥교육지원청	· 직업체험장 및 직업인특강	
	청소년문화의집	· 직업체험장 및 직업인특강	
	청소년수련관	· 직업체험장 및 직업인특강 · 진로교육프로그램 운영	
	시흥도서관	· 진로독서프로그램 운영, 동아리활동 협약	

사. 학생 주도 프로젝트형 봉사활동 : 학생이 자신의 진로와 연계한 봉사활동 계획을 스스로 수립하여 장기간 실시하는 것

1) 구성원별 유형

- 가) 개인형: 학생 개인이 자신의 진로와 연계한 장기 봉사활동 계획을 수립하여 진행
 나) 동아리형: 진로나 흥미가 비슷한 학생들이 모여 함께 장기 봉사활동 계획을 수립하여 진행
 ※ 학기 초 자율동아리 활동 계획에 수립하여 진행할 경우 동아리 실적 인정시 봉사활동 실적 중복 인정 불가

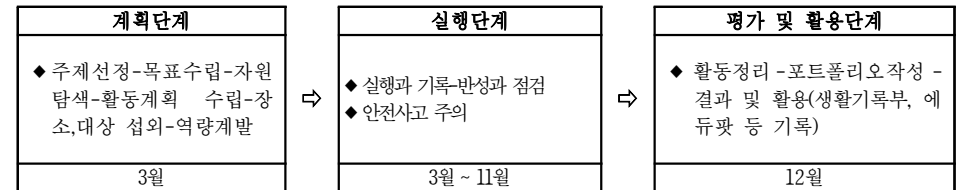
2) 기간 : 학생의 계획에 따라 자율적으로 정하되 학기 단위 이상 활동 권장

※ 계획서 및 확인서는 프로젝트형 봉사활동으로 한번만 제출 가능

3) 기관 및 장소 : 학생 개인이 자유롭게 선택하되, 프로젝트형 봉사기간 동안 동일기관 및 장소 또는 연계 기관에서 활동

4) 활동내용 : 학생의 진로 및 특기와 관련된 내용으로 학생이 스스로 선택하되 「2020 학생 봉사활동 운영 계획」에 부합하도록 실시

5) 절차

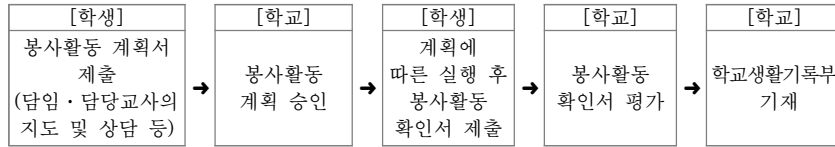


아. 학생 봉사활동 유의사항

- 1) 봉사활동은 경기도교육청 「2020학년도 학생 봉사활동 운영 계획」에 근거하여 인정합니다.
- 2) 자원봉사활동의 기본방향(무보수성, 자발성, 공익성, 비영리성, 비종파성, 비종파성)에 근거하여 자녀들이 봉사활동을 실시할 수 있도록 도와주십시오.
- 3) 단순히 봉사활동 시간을 채우는 것이 아니라, 학생주도프로젝트형봉사활동(학생 스스로 자신의 진로나 흥미, 특기와 연계한 봉사활동 계획을 수립하여 장기간 봉사활동을 실시하는 것)을 할 수 있도록 도와주십시오.
- 4) ★ **봉사활동 실적 연계사이트(1365자원봉사포털, VMS, DOVOL)에 등록되어 있는 봉사기관이나 활동이라도 「2020학년도 학생 봉사활동 운영 계획」에 벗어날 경우 실적으로 인정하지 않으므로 사전에 반드시 담임 선생님과 상담 후 실시해야 합니다.**
- 5) 1365자원봉사포털 에서 봉사활동 실적을 나이스로 전송하면 학부모니터에서 나이스학부모서비스로 바로 확인할 수 있는 것이 아니라, 담임교사의 확인 및 학교생활기록부 반영 과정이 필요합니다.
- 6) 개인정보보호 강화로 봉사활동 실적 연계사이트(1365자원봉사포털, VMS, DOVOL)에서는, 학부모님의 자녀 아이디·비밀번호 확인 요구에 응할 수 없습니다. 자녀가 아이디와 비밀번호 관리를 잘 할 수 있도록 지도해 주십시오(14세 미만의 법정 대리인에게서는 안내 가능)
- 7) 학교급별 학생 개인당 1년간 봉사활동 권장 시간은 초등학교 10시간 이상, 중·고등학교 20시간(3년간 60시간) 이상입니다. 중학교에 한해 고입내신성적 산출 시 60시간 이상을 실시해야 봉사점수가 만점입니다.

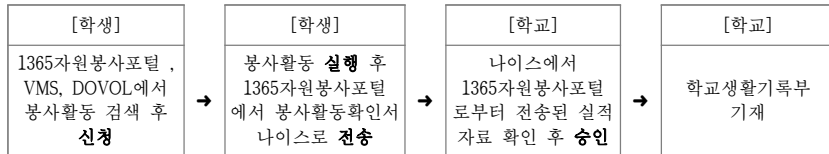
라. 개인 계획에 의한 봉사 활동 절차

- 1) 나눔포털, VMS, DOVOL을 이용하지 않은 경우 : **사전 봉사활동 계획서를 제출하여 학교장이 추천(허가) 한 경우**에만 봉사활동 실적으로 인정



※ 헌혈인 경우 사전 봉사활동 계획서 대신 학부모 동의서(불가피한 경우 사후 승인서) 제출한 경우에만 실적으로 인정

- 2) 나눔포털, VMS, DOVOL을 이용하는 경우 : 학생은 봉사활동 계획서 및 확인서를 학교에 제출할 필요 없으나, **실시 전 담당교사와 사전 상담 실시하여 인정 가능 기관과 활동인지 확인 필요**



※ 나눔포털 ⇔ VMS 자료전송 시 실적 공유 나눔포털 ⇔ DOVOL 실적 자동 공유(자료 전송 불필요)

※ **실적 연계 사이트(나눔포털, VMS, DOVOL) 이용 관련 유의사항**

- 실적 연계 사이트에 있는 기관이나 활동이라도 「2020 학생 봉사활동 운영 계획」에 벗어나는 경우(기관, 분야, 내용 등)는 실적으로 인정하지 않으므로 반드시 사전에 담당교사와 상담

마. 시간 및 활동 기본 인정 기준

- 1일 8시간 이내로 인정하는 것이 원칙이며, 평일 수업시간이 7교시인 경우 1시간, 6교시인 경우 2시간, 4교시인 경우 4시간 인정
- ※ **학생의 무단결석 중 실시한 봉사활동, 징계, 학교폭력 관련 조치사항 등에 따른 학교 내 봉사활동, 사회봉사, 출석정지 기간의 봉사활동은 실적으로 인정 불가**
- 2) 실제 봉사활동 시간에 한해 인정하는 것이 원칙
 - 이동시간은 원칙적으로 불인정하되 특별재난지역 등 국가적 재난극복을 위한 활동의 경우 2시간 이내에서 이동시간 추가 인정

바. 봉사활동 인정 가능 기관

- 1) 학생 봉사활동 인정 불가기관 이외의 기관 중 봉사활동 취지에 부합하는 기관
 - ※ **학생봉사활동 인정 불가 기관 : 영리를 목적으로 활동하는 기관(단체), 종교적·정치적 목적이나 소속회원의 이익을 목적으로 활동하는 기관(단체), 공익 목적에 위배되는 기관이나 단체**
- 2) 자원봉사센터(행자부), 사회복지협의회(복지부), 청소년활동진흥센터(여가부) 등에서 인정하는 기관 중 「2020 학생 봉사활동 운영 계획」에 부합하는 기관
- 3) 봉사활동 인정 가능 기관이라 할지라도 내용, 영역, 안전 등 학생 봉사활동 취지에 벗어나면 인정 불가

10. 2020 방과후 프로그램

구분	프로그램명	학년	강사	차시	내용	담당요일	시간
교과 (내신 집중반)	수학	전학년	본교교사	20	기초 학력향상	월 또는 금	15:45~16:30
	3PS	1학년	본교교사	20	읽기, 쓰기, 셈하기		
특기 적성반	외복아리 (별도 오디션 있음)	전학년	외부강사	20	외복의 파워풀한 연주법을 익혀 각종 공연에 참여	화, 수	15:50 - 17:20
	바이올린	전학년	외부강사	20	기초 연주법 익힘	월	15:50 - 17:20
	첼로	전학년	외부강사	20	기초 연주법 익힘	수	15:50 - 17:20
	플루트	전학년	외부강사	20	기초 연주법 익힘	수	15:50 - 17:20
	클라리넷	전학년	외부강사	20	기초 연주법 익힘	월	15:50 - 17:20
	오케스트라반	전학년	외부강사	20	현악기, 관악기의 합주 및 교내 행사와 연주에 참여	금	15:50 - 17:20
	로봇 프로그래밍반	전학년	본교교사	20	마인드스톰 EV3 로봇을 활용한 실생활 문제해결 프로그래밍	금	15:50 - 17:20

※ 코로나19 감염 예방을 위하여 1학기 방과후학교 프로그램은 진행하지 않으며 2학기에 진행될 예정임.

11. 나눔과 배려를 실천하는 체험중심 봉사활동 운영계획

가. 봉사활동 교육 중점 내용

- 1) 나눔과 배려의 정신 및 공동체 의식 함양
- 2) 학생의 취미·특기를 활용한 봉사 실천

나. 봉사활동 영역의 활동별 목표와 내용

활 동	활동 목표	활동 내용(예시)
이웃돕기 활동	타인을 이해하고 배려할 수 있는 공동체 역량을 함양한다.	<ul style="list-style-type: none"> 친구돕기활동 - 학습이 느린 친구 돕기, 장애 친구 돕기 등 지역사회활동 - 불우이웃 돕기, 난민 구호 활동, 복지시설 위문, 재능 기부 등
환경보호 활동	환경을 보호하는 마음과 공공시설을 아끼는 마음을 기른다.	<ul style="list-style-type: none"> 환경정화활동 - 깨끗한 환경 만들기, 공공시설물 보호, 문화재 보호, 지역 사회 가꾸기 등 자연보호활동 - 식목 활동, 자원 재활용, 저탄소 생활 습관화 등
캠페인 활동	사회 현상에 관심을 갖고 참여함으로써 사회적 역할과 책임을 분담하고 사회 발전에 이바지하는 태도를 기른다.	<ul style="list-style-type: none"> 공공질서, 환경 보전, 헌혈, 각종 편견 극복 캠페인 활동 등 학교폭력 예방, 안전사고 예방, 성폭력 예방 캠페인 활동 등

다. 학교교육계획에 의한 봉사활동

1) 학교 교육과정에 편성하는 봉사활동

학기	날짜	학년	교시	시간	영역	내용	누계
1	2020.05.15.(금)	전체	1	1	캠페인	봉사활동 사전교육	1
	2020.06.05.(금)	2	7	1	환경보호	학교 및 학교 주변 환경정화활동	2
	2020.06.08.(월)	1	5	1	환경보호	학교 및 학교 주변 환경정화활동	2
	2020.06.17.(수)	3	7	1	환경보호	학교 및 학교 주변 환경정화활동	2
	2020.07.31.(금)	3	7	1	환경보호	오이도역 주변 환경정화활동	3
	2020.08.07.(금)	2	7	1	환경보호	오이도역 주변 환경정화활동	3
2	2020.08.12.(수)	1	5	1	환경보호	오이도역 주변 환경정화활동	3
	2020.09.02.(수)	7	7	1	환경보호	학교 및 학교 주변 환경정화활동	4
	2020.10.26.(월)	7	7	1	환경보호	학교 및 학교 주변 환경정화활동	5

2) 교육과정 외 각 부서별 봉사활동계획

담당부서	활동영역	활동내용	활동시기	활동장소	대상 (학생인원)	시 간	지도 교사
교무기획부	이웃돕기	함사랑반 도우미	연중	교내	4명	5/학기	교무
인문사회부	이웃돕기	대출반납업무 및 도서관행사 도우미	연중	교내	1학년 10명 2학년 10명	참여시간 (최대5/학기)	사서
	이웃돕기	인문사회부 행사 도우미	연중	교내	2학년 5명 3학년 5명	참여시간 (최대5/학기)	인문사회
교육정보부	이웃돕기	학급정보화기자재관리	연중	교실	1명/학급	5/학기	정보
	이웃돕기	컴퓨터실 분리수거 및 교재교구정리	연중	교내	6명	참여시간 (최대5/학기)	
교육정보부 (방송부)	이웃돕기	교내 방송 업무 도우미	연중	교내	방송부 (참가자)	참여시간 (최대5/학기)	방송담당
	이웃돕기	방송 기자재관리	연중	교내	방송부 (참가자)	참여시간 (최대5/학기)	

예체능환경부	이웃돕기	학교폭력예방을 위한 스포츠 리그전 운영요원(풋살, 피구)	4월~11월	교내	최대20명	참여시간 (최대8/년)	예체능
	이웃돕기	각종 체육행사 체육대회 운영요원	연중	교내	10명	참여시간 (최대4/년)	
	환경보호	학교 분리수거	금요일	교내	8명	5/학기	환경담당
		학교 화단 및 학교주변 환경정리	연중	교내	8명	5/학기	
		학급 분리수거	연중	교내	2명/학급	참여시간 (최대2/학기)	
		교무실 및 특별실 분리수거	연중	교내	2명/실	참여시간 (최대2/학기)	
예체능환경부 (보건)	이웃돕기	보건인턴 활동	연중	보건실	메디하트반 (참가자)	참여시간 (최대6/년)	보건
	캠페인	건강캠페인	연중	교내			
자연과학부	이웃돕기	각종 과학행사 진행 도우미	해당일	교내	8명	참여시간 (최대2/년)	과학
	이웃돕기	과학실 분리수거 및 교재교구정리	연중	교내	7명	참여시간 (최대5/학기)	
학생 안전 생활부	캠페인	학생인권·교권존중, 학교폭력예방 등 각종 캠페인 활동	연중	교내	학생자치회 임원	참여시간 (최대5/학기)	학생
		학생자치법정 운영요원	연중	교내	최대 15명	참여시간 (최대5/학기)	
	이웃돕기	교내안전지킴이활동	연중	교내	학생자치회 임원	5/학기	
		교통 지도	연중	교내	4명/학급 (1.2학년)	참여시간 (최대5/학기)	
		축제 부스 도우미 활동	해당일	교내	4명/학급당	2시간	
		축제 전시 도우미 활동	해당일	교내	10명	2시간	
		축제 공연 도우미 활동	해당일	교내	10명	2시간	
		술려연 도래상담	연중	교내	15명	참여시간 (최대10/년)	
1학년부	이웃돕기	뒤통가꾸기 도우미	연중	교내	14명	5/학기	봉사담당
2학년부	환경보호	여름·겨울방학 중 소집학급 환경정화활동	해당일	교내	참가자	1/회	봉사담당
	이웃돕기	손전화 관리 도우미	연중	교내	1명/학급	5/학기	
		에너지 절약 관리 도우미	연중	교내	1명/학급	5/학기	
		급식도우미	연중	교내	5~6명/학급	5/학기	
교육과정부	이웃돕기	자유학년제 및 연계자유학년제 행사 도우미	해당일	교내	10명	참여시간 (최대6/년)	업무담당
	이웃돕기	교외 위문공연활동	연중	교외	오케스트라반 외북년타반 밴드부 (참가자)	2/공연 당	동아리 담당
학년부	이웃돕기	교내 학년 지킴이 활동	연중	교내	최대2명/학급	5/학기	학년
교육연구부	이웃돕기	학습멘토 활동	3월~7월 9월~12월	교내	학습멘토 참가자	참여시간 (최대5/학기)	교육연구
진로인성부	이웃돕기	진로탐색 도우미	연중	교내	8명	5/학기	진로인성
기타	이웃돕기	특별실 교재교구정리	연중	교내	2~4명	참여시간 (최대5/학기)	특별실관리 자
		각종 학교 행사 전시 및 진행 도우미	연중	교내	참가자	참여시간 (최대10/년)	업무담당

※ 단, 봉사활동 부여 시간은 성실도에 따라 하향 조정할 수 있고, 연간 최대 10시간까지만 부여할 수 있다.